

Belp, 10. Oktober 2018

EINLADUNG ZUR ZYKLUSKONFERENZ - Zyklus 1 – Reichhaltige Aufgaben

Dienstag, 23. Oktober 2018

16.15 – 18.00 Uhr

Schulhaus Mühlematt

Medienzimmer im Parterre

Protokoll: LP Zyklus 1 Mühlematt

Traktanden/Ablauf:

		Zeit:	Wer:	Material / Bemerkung:
1. Begrüssung		10'	DF	
<ul style="list-style-type: none"> Begrüssung Vorstellung Ablauf der Sitzung inkl. Zielformulierung LP kennen die Kriterien für eine reichhaltige Aufgabe. Jede LP erarbeitet eine reichhaltige Aufgabe 				<i>Präsenzliste</i>
2. Besprechung der Arbeitsblätter (im Anhang)		10'	DF/LP	
<ul style="list-style-type: none"> Die Merkmale kompetenzorientierten Unterrichtes und Qualitätskriterien (PH Luzern) Gibt es noch Fragen dazu? Eine reichhaltige Aufgabe muss/kann nicht alle Merkmale aufweisen. <p>Diese Links werden während der Erarbeitung der Aufgabe nach Bedarf von den LP benutzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Merkmale pro Fach anhand von Unterrichtsbeispielen (PH Bern) Reichhaltige Aufgaben (Fächernet Kant. Bern) <p>Auf diese Links wird nicht weiter eingegangen an der Sitzung.</p>				<p><i>AB: Merkmale allgemein, PH Luzern</i> <i>AB: Qualitätskriterien, PH Luzern</i> <i>AB-Link: Ausgewählte Merkmale pro Fach, PH Bern,</i> https://www.phbern.ch/mobile/fr/lehrplan-21/grundlagen/unterrichts-entwicklung.html</p> <p><i>AB-Link: Reichhaltige Aufgaben, Fächernet Bern,</i> https://www.faechernet21.erz.be.ch/faechernet21_erbz/de/index/navi/index/mathematik/unterricht0/reichhaltige-aufgaben.html</p>

3.	Feedbackrunde: Meine Idee für eine reichhaltige Aufgabe ist..... Dazu gibt es ein Arbeitszvieri (steht im LZ Mühlematt bereit)	45'	LP	
	<ul style="list-style-type: none"> • Jede LP bringt eine Idee für eine reichhaltige Aufgabe in einem dieser Fächer mit: Math, Deutsch, Sport, Musik oder Gestalten. Verteilt euch pro Schulhaus regelmässig auf die Fächer! Sprecht das bitte vorher ab. Dann gibt es zahlenmässig handhabbare Gruppen. • LP die das gleiche Fach wählen, sprechen sich in der Fachgruppe und auf der Stufe ab (Feedbackgruppe pro Fach/KG, Fach/1./2. Klasse) und geben sich Feedback.. 	45'		<i>AB: Kriterien für eine reichhaltige Aufgabe</i>
4.	Die LP skizzieren ihre Idee auf	10'	LP	
	<ul style="list-style-type: none"> • Jede LP skizziert ihre Idee unter Angabe der Kompetenzen und Kapitel aus dem LP21 auf ein Papier. Die Papiere werden zur Information der anderen LP im Medienzimmer gesammelt. (Bitte mit Namen anschreiben.) 			<i>Evtl. LP21 mitnehmen oder online konsultieren</i>
5.	Arbeit an der reichhaltigen Aufgabe bis am 11. Januar 2019:	30'+	LP	
	<ul style="list-style-type: none"> • Die LP arbeiten ihre reichhaltige Aufgabe bis am 11. Januar 2019 aus. • Die reichhaltige Aufgabe wird so aufbereitet, dass die anderen Teilnehmer die erarbeiteten Unterlagen übernehmen können (inkl. Vorlagen für didaktisches Material, exkl. weitere Aufbereitung - laminieren etc.) • Der Austausch der Verlaufsplanung und des Materials findet bis zum 11. Januar 2019 statt. 			<i>AB: Verlaufsplanung</i> Der Austausch erfolgt digital via Zyklusverantwortliche: danielle.frisch@schule.nbelp.ch
	Wie geht es weiter?		LP	
	Wer die reichhaltige Aufgabe bis zur nächsten Zyklussitzung (findet am 7. Mai 2019 statt) im Unterricht verwendet hat, gibt an der nächsten Zyklussitzung kurz Rückmeldung zur Durchführung der reichhaltigen Aufgabe und zum Lernerfolg der Schüler anhand einer Lernspur eines Schülers (Heft, Zeichnung, Arbeitsblatt etc.)			