

Belp, 11. Oktober 2018

EINLADUNG ZUR ZYKLUSKONFERENZ - Zyklus 2 – Reichhaltige Aufgaben

Dienstag, 23. Oktober 2018

16.15 – 18.00 Uhr

Schulhaus Mühlematt

Aula im Gebäude des OSZ

Protokoll: LP Zyklus 2 Mühlematt

Ziele: - LP weiss, auf was es ankommt, dass eine Aufgabe als reichhaltig angesehen wird.

- LP erarbeitet alleine eine reichhaltige Aufgabe in einem der folgenden Fächer: Math, Deutsch, Sport, Musik oder Gestalten.

Traktanden/Ablauf:

		Zeit:	Wer:	Material / Bemerkung:
1. Begrüssung		10'	RZ	
<ul style="list-style-type: none"> Begrüssung Vorstellung Ablauf der Sitzung 				<i>Präsenzliste</i>
2. Besprechung der Arbeitspapiere (im Anhang)		10'	RZ/LP	
<ul style="list-style-type: none"> Qualitätskriterien Kompetenzorientierter Unterricht (PH Luzern) Gibt es noch Fragen dazu? Eine reichhaltige Aufgabe muss nicht alle Merkmale aufweisen. <p>Diese Links werden während der Erarbeitung der Aufgabe nach Bedarf von euch benutzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Merkmale pro Fach anhand von Unterrichtsbeispielen (PH Bern) Reichhaltige Aufgaben (Fächernet Kant. Bern) <p>Weiter wird auf diese Links nicht eingegangen.</p>				<i>qm_qualikriterien_kompetenzorient_unterricht</i> <i>Kriterien für eine reichhaltige Aufgabe</i> <i>Ausgewählte Merkmale pro Fach</i> https://www.phbern.ch/mobile/fr/lehrplan-21/grundlagen/unterrichts-entwicklung.html <i>Reichhaltige Aufgaben, Fächernet,</i> https://www.faechernet21.erz.be.ch/faechernet21_erp/de/index/nav/index/mathematik/unterricht0/reichhaltige-aufgaben.html

3.	Feedbackrunde: Meine Idee für eine reichhaltige Aufgabe ist..... Dazu gibt es ein Arbeitszvieri (steht im LZ Mühlematt bereit)	45'	LP	
	<ul style="list-style-type: none"> Jede LP bringt eine Idee für eine reichhaltige Aufgabe mit. Siehe Auftrag im Mail. LP auf der gleichen Stufe (3./4. Oder 5./6.), die das gleiche Fach wählten, geben sich in der Feedbackgruppe Rückmeldung. Beachtet dazu die Kriterien für eine reichhaltige Aufgabe. 			<i>AB: Kriterien für eine reichhaltige Aufgabe</i>
4.	Thema und Kompetenz notieren	10'	LP/RZ	
	<ul style="list-style-type: none"> Jede LP notiert zu welchem Thema sie die reichhaltige Aufgabe planen möchte mit der entsprechenden Kompetenz. Die Papiere werden zur Information der anderen LP in der Aula gesammelt. 		LP RZ	<i>Evtl. LP21 mitnehmen oder online konsultieren Zettel zum Aufhängen Pinnwand</i>
5.	Individuelle Arbeit an der reichhaltigen Aufgabe bis am 11. Januar 2019	30'+	LP	
	<ul style="list-style-type: none"> Die LP arbeiten ihre reichhaltige Aufgabe bis am 11. Januar 2019 aus. Die reichhaltige Aufgabe wird so aufbereitet, dass die anderen Teilnehmer die erarbeiteten Unterlagen übernehmen können (inkl. Vorlagen für didaktisches Material, exkl. weitere Aufbereitung - laminieren etc.) Der Austausch der Verlaufsplanung und des Materials findet bis zum 11. Januar 2019 statt. 			<i>AB Verlaufsplanung</i> <i>Der Austausch erfolgt digital via rebekka.zimmermann@ schulenbelp.ch</i>
	Wie geht es weiter?		LP	
	Wer die reichhaltige Aufgabe bis zur nächsten Zyklussitzung (7. Mai 2019) im Unterricht verwendet hat, gibt kurz Rückmeldung zur Durchführung der reichhaltigen Aufgabe und zum Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler anhand einer Lernspur (z.B. Heft, Zeichnung, Arbeitsblatt).			