

Lehrplan **21**



VOLKSSCHULE  BELP
GEMEINDE 



Programm Vormittag 26.10.2016

Vormittag

Mühlematt

08.30 Uhr

Begrüssung

Vorstellung Konzept

09.30 Uhr

Referat Marco Adamina (PH Bern) zum
Thema *Kompetenzorientierung*

Fragen zum Referat

10.30 Uhr

Austausch bei Kaffee und Gipfeli

11.30 Uhr

Verabschiedung



Programm Nachmittag 26.10.2016

Nachmittag in den Kollegien/ Schulhäusern

13.00 Uhr Studium Konzept individuell

13.30 Uhr im Plenum Fragen stellen, Rückmeldungen zum Konzept. SL sammelt Fragen und Anregungen z. H. Projektgruppe

Pause individuell



Programm Nachmittag 26.10.2016

Nachmittag in den Kollegien/ Schulhäusern

- 14.30 Uhr Kapitel „Überblick“ und „Grundlagen“ diskutieren lassen. SL sammelt Fragen und Anregungen z.H. Projektgruppe.
- 15.45 Uhr Einteilung in die Fachbereichsgruppen (IBEM in Standort)
Liste ausfüllen bis Freitag, 4. November
- 16.00 Uhr Schluss



Herzliche Begrüßung

- und gute Tageswünsche...
- Projekt «Einführung Lehrplan 21»

→ unser gemeinsames Projekt.

VOLKSSCHULE  BELP
GEMEINDE 



DAS Konzept Einführung Lehrplan 21

- Vormittag AL
Einführung/Kurz-Präsentation
- Nachmittag: Kollegium
Besprechung/Fragen/Ergänzungen z.H. Projektgruppe



Einleitung

2009 Beitritt zur interkantonalen Vereinbarung über die

Harmonisierung der Volksschulen:

- ✓ **elfjähriges Bildungskonzept** für Kinder
- ✓ einheitlich definierte Grundbildung
- ✓ **sprachregionale Lehrpläne** (neuer Lehrplan 21)
- ✓ Koordination Fremdsprachenunterricht (**Passepartout**)
- ✓ **Bildungsstandards** (gleicher Bildungsstand)
- ✓ **Blockzeiten** und **Tagesschulen**



Einleitung

2022/23 gesamter Unterricht nach LP 21

Der Lehrplan 21 tritt ab 1. August 2018 gestaffelt in Kraft:

- ✓ ab 1. August 2018 im Kindergarten und 1. bis 7. Schuljahr
- ✓ ab 1. August 2019 im 8. Schuljahr
- ✓ ab 1. August 2020 im 9. Schuljahr



Einleitung

Mit dem neuen Lehrplan wird ein Wechsel vollzogen:

von der **Lernzielorientierung (LP 95)**
zur **Kompetenzorientierung (LP 21)**



Einleitung

Die Aufgabe der Volksschule Belp bei dieser Einführung lautet:

« Ausrichtung des Unterrichts auf die Kompetenzentwicklung und Weiterentwicklung des Fachunterrichts auf der Grundlage des Lehrplans und anhand der obligatorischen und empfohlenen Lehrmitteln.»



Ziel und Zweck des Konzepts

- ✓ Das Konzept **orientiert**, schafft **Transparenz** und **Verbindlichkeit**.
- ✓ **Grundlagedokument** der Volksschule Belp während dem Einführungsprozess.
- ✓ Das Konzept ist ein **internes Arbeitspapier** (LP, SL, AL, BK).
- ✓ Es wird von der **Reflexionsgruppe** konstruktiv kritisch kommentiert.
- ✓ Es ist aktuell: **Weiterentwicklung**



Motto bei der Einführung

"in Bewegung bleiben - Balance halten"



Ziele nach Einführung

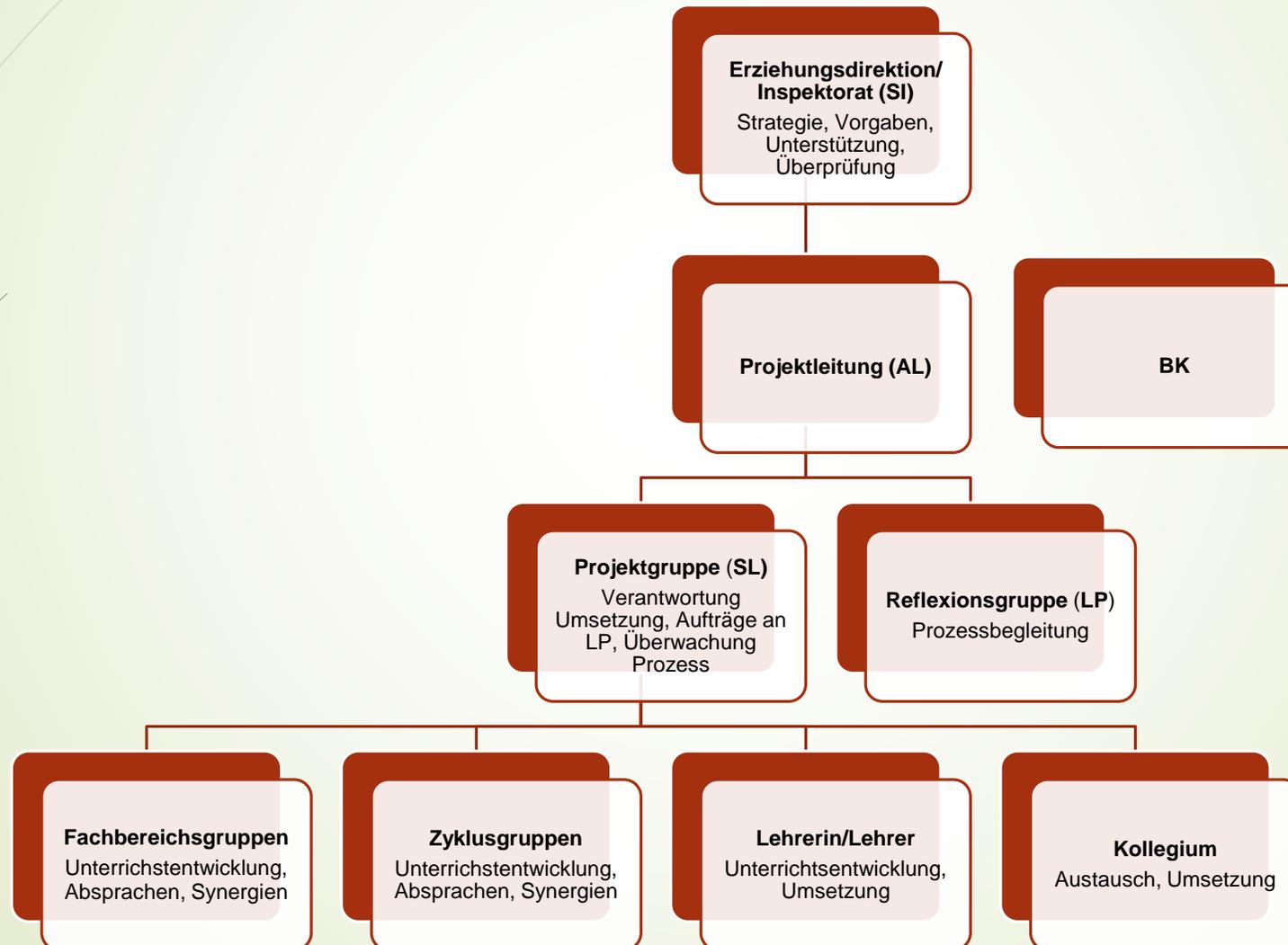
- ✓ Die Lehrpersonen haben eine **positive Haltung gegenüber dem neuen Lehrplan**.
- ✓ Der Lehrplan ist **vertraut und fassbar**.
- ✓ Der **Lehrplan ist umgesetzt** und wird gelebt.
- ✓ Die **Veränderungsschritte** haben stattgefunden.
- ✓ Eine **stärkere Verbindung der Vertikalebene** ist spürbar.



Ziele nach Einführung

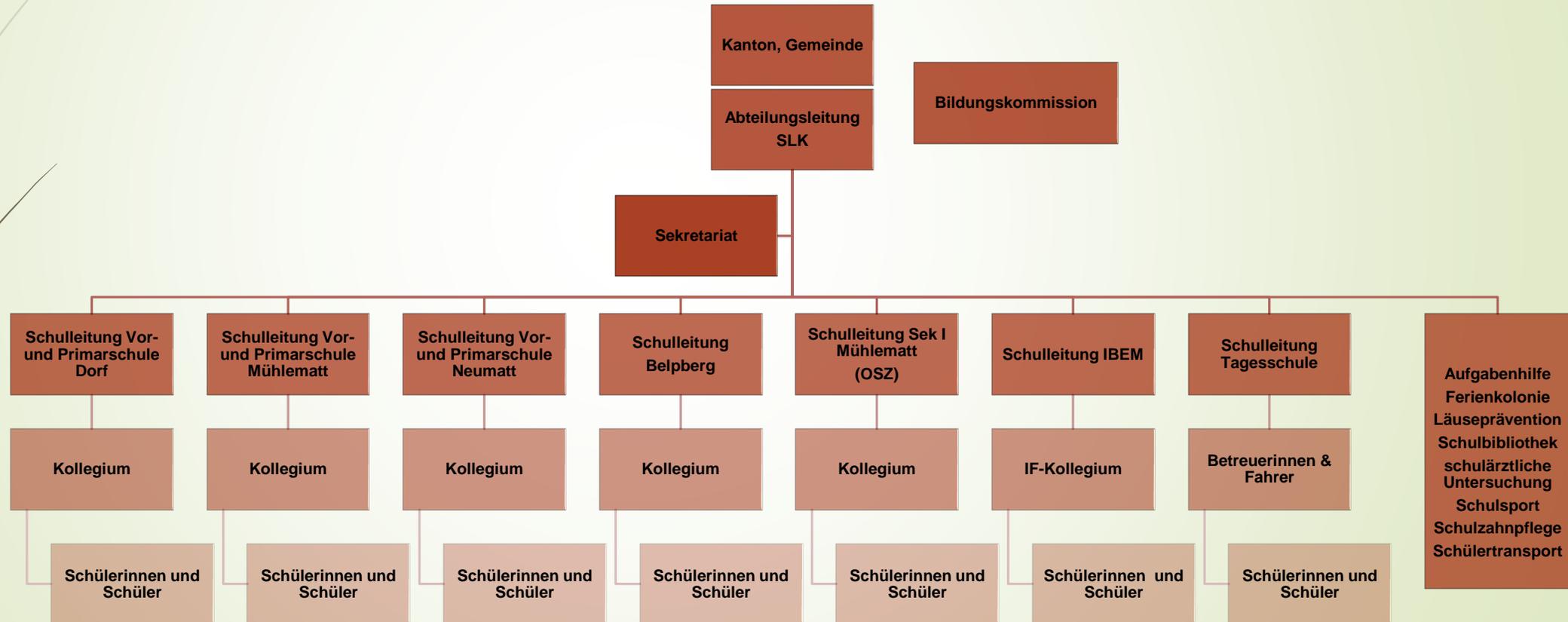
- ✓ Die **pädagogische Haltung** „Kompetenzorientierung in den Schulzimmern“ ist sichtbar.
- ✓ Die **schulhausübergreifende Zusammenarbeit hat sich weiterentwickelt.**
- ✓ Nachhaltiges und selbstständiges Lernen der Schülerinnen und Schüler findet statt.
- ✓ Die Methodenvielfalt ist dem Lehrplan angepasst.
- ✓ Der Dialog über „guten Unterricht“ findet statt.
- ✓ **Die Belper Volksschule ist gestärkt.**

Organigramm



1 Schule Belp

Projektgruppe Einführung LP 21 → SLK





Rolle der Schulleitung

Die Einführung erfolgt unter der Verantwortung der Schulleitung.

- Sie plant, steuert, initiiert, koordiniert und führt.
- Sie legt Ziele, Schwerpunkte und Zeitplan fest.
- In der **Projektgruppe** (SLK) wird die Einführung in Belp bestimmt und koordiniert.
- Die Schulleitung kommuniziert nach innen.



Rolle der Lehrerinnen und Lehrer

- Die **Eigenverantwortung** der Lehrpersonen steht bei der Umsetzung im Zentrum.
- Die Umsetzung ist **Teil des Berufsauftrags**.
- Die Lehrpersonen setzen sich *ausgehend von ihren bisherigen Konzepten und Erfahrungen* mit **Fragen und Anliegen des kompetenzorientierten Unterrichts auseinander** und **erproben Umsetzungsmöglichkeiten** im eigenen Unterricht.



Rolle der Lehrerinnen und Lehrer

- Die **Lehrpersonen** sind Mitglied
 - ✓ einer Fachbereichs- und
 - ✓ einer Zyklusgruppe.

Sie entwickeln dort gemeinsam Unterrichtsvorhaben und tauschen ihre Erfahrungen aus.

Die Lehrpersonen wirken **aktiv an der Zielerreichung** einer gelingenden Umsetzung nach Auftrag der Schulleitung mit.



Rolle der Kollegien

(IBEM = 1 Kollegium)

- Die Kollegien sammeln die Eindrücke und Erfahrungen und tauschen diese aus.
- Sie tun dies an Konferenzen in den Schulstandorten.



Rolle der Abteilungsleitung

➤ Die Abteilungsleitung ist für **übergreifende Anliegen** zuständig.

Sie

- ✓ führt das „Konzept Einführung Lehrplan 21“ und
- ✓ koordiniert den Prozess.

weiter ist sie zuständig für:

- ❖ Qualitätsmanagementkonzept (QMK)
- ❖ Masterplan
- ❖ Kommunikation nach aussen



Masterplan

- ✓ Der Masterplan dient der **Transparenz** und der **Kontrolle**.
- ✓ Die **wichtigsten Meilensteine** werden genannt.
- ✓ Er wird **laufend aktualisiert** und in regelmässigen Abständen den Lehrpersonen zugestellt.

Masterplan

Einführung neuer LP

26.10.2016	Weiterbildung VM: LP werden über Konzept informiert VM: Theoretischer Zugang zur Kompetenzorientierung Referat Prof. Dr. Adamina Abgabe Konzept NM: Kollegien in den SH (Leitung SL) Inputs zum Konzept Einschreiben	LP/SL
10.01.2017	Weiterbildung VM: Dorf NM: Neumatt Kompetenzbegriff im Zentrum praktisch/handelnd Halbtäg Kollegien in den SH (Leitung SL)	LP/AL/SL/ schulentwicklung.ch
01. Dezember bis 10. März	Anmeldungen Weiterbildung Fachdidaktische Begleitangebote	SL (LP)
02.03.17	Weiterbildung VM: OSZ NM: Prim. Mühlematt Kompetenzbegriff im Zentrum praktisch/handelnd Halbtäg Kollegien in den SH (Leitung SL)	LP/AL/SL/ schulentwicklung.ch
ab SJ 2017/2018	Fachdidaktische Begleitangebote (Angebot der Schulentwicklung)	LP/SL



Reflexionsgruppe

Die Schulleitung delegiert zwei Lehrpersonen in diese Gruppe

«Die Reflexionsgruppe unterstützt die Projektgruppe bei der Steuerung des Einführungsprozesses.»



Reflexionsgruppenmitglieder

Einführung LP 21 → SL & LP



➤ Augustiny	Peter	Dorf
➤ Brunke	Regula	Neumatt
➤ Küpfer	Sasha	IBEM
➤ Leuenberger	Simon	OSZ
➤ Liechti	Anne-Catherine	OSZ
➤ Mosimann	Markus	Neumatt
➤ Schär	Esther	IBEM
➤ Tettamanti	Daniela	Belpberg
➤ von Allmen	Christoph	Dorf
➤ Zuckschwerdt	Doris	Mühlematt



Fachbereichsgruppen

- ✓ Die Fachbereichsgruppen setzen sich mit Fragen zum kompetenzorientierten Unterricht auseinander (Fachdidaktik). **Unterrichtsentwicklung** steht dabei im Zentrum.
- ✓ Die Fachbereichsgruppen sind **stufenübergreifend** zusammengesetzt.
- ✓ Die Lehrerpersonen wählen „ihre“ Fachbereichsgruppe aus.



Zyklusgruppen

Zyklusgruppe 1: Kindergarten bis 2. Schuljahr (inkl. Basisstufe)

Zyklusgruppe 2: 3. bis 6. Schuljahr

Zyklusgruppe 3: 7. bis 9. Schuljahr (OSZ: ganzes Kollegium)

- ✓ Die Zyklusgruppen stellen die **Organisationsentwicklung** in den Fokus.
- ✓ Sie beantworten Fragen zu den Zyklen, treffen Absprachen und erstellen Themenkataloge.



Fachbereichs- und Zyklusverantwortliche

- ✓ Sie **leiten** Fachbereichs- bzw. Zyklusgruppen.
- ✓ Das **Pflichtenheft** wird durch die Projektgruppe erstellt.



Honorierung von ausserordentlichem Engagement

Die Schule Belp wird ab 2017/18 einen Pool „Einführung LP 21“ schaffen.

- Reflexionsgruppenmitglieder (ab 2016/17): 1%
- Fachbereichsgruppenverantwortliche: 1%
- Zyklusgruppenverantwortliche: 1%



Weiterbildungsveranstaltungen

- Startveranstaltungen
 - Fachdidaktische Begleitangebote
 - Spezifische Angebote
 - Angebote für Fachbereichs- und Zyklusverantwortliche
- 



Weiterbildungsgefässe

- Folgende Weiterbildungsgefässe LP 21 gilt es nach Absprache mit der Schulleitung zu besuchen:
- ✓ **schulhausinterne** und **schulhausübergreifende** Weiterbildung
- ✓ Angebote des **IWM PH Bern**
- ✓ **individuelle Weiterbildung**



Zusammenarbeitsgefäße

Folgende Zusammenarbeitsgefäße gilt es zu besuchen:

- ✓ **Zyklusgruppenkonferenzen** (Anwesenheitspflicht unabhängig vom Pensum)
- ✓ **Fachbereichskonferenzen** (Anwesenheitspflicht nach Absprache mit der Schulleitung)



Information der Eltern

- Informationen zur Umsetzung der Einführung erfolgt durch die **Abteilungsleitung** in Form eines regelmässig erscheinenden „**Newsletter LP 21**“.
- ✓ Newsletter 1: im „Belper“ (Sommer 2016)
- Newsletter 2: November 2016
- Newsletter 3: nach Bedarf



C'est fini...

Danke für eure Aufmerksamkeit

😊 Kurze Pause 😊

anschliessend Referat zur Kompetenzorientierung

