

Belp, 26. Oktober 2018

## Protokoll ZUR ZYKLUSKONFERENZ - Zyklus 2 – Reichhaltige Aufgaben

Dienstag, 23. Oktober 2018

16.15 – 18.00 Uhr

Schulhaus Mühlematt

Aula im Gebäude des OSZ

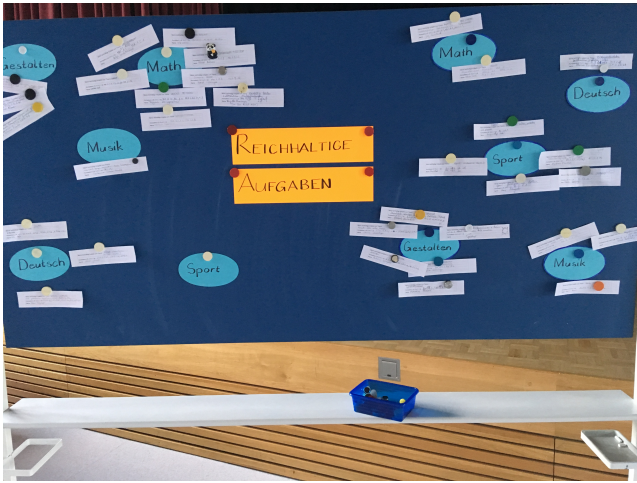
Protokoll: Philipp Geissbühler und Rebekka Zimmermann

**Ziele:** - LP weiss, auf was es ankommt, dass eine Aufgabe als reichhaltig angesehen wird.

- LP erarbeitet alleine eine reichhaltige Aufgabe in einem der folgenden Fächer: Math, Deutsch, Sport, Musik oder Gestalten.

## Ergebnisse der Zykluskonferenz Zyklus 2:

		Zeit:	Wer:	Material / Bemerkung:
<b>1. Begrüssung</b>		<b>10'</b>	<b>RZ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüssung</li> <li>Vorstellung Ablauf der Sitzung</li> </ul>				<i>Präsenzliste</i>
<b>2. Besprechung der Arbeitspapiere (im Anhang)</b>		<b>10'</b>	<b>RZ/LP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualitätskriterien Kompetenzorientierter Unterricht (PH Luzern)</li> <li>Gibt es noch Fragen dazu? Frage: Gibt es einen Unterschied zwischen den Qualitätskriterien von kompetenzorientiertem Unterricht und den Kriterien für reichhaltige Aufgaben? Antwort: Bei den Qualitätskriterien sind die Kompetenzen einzeln aufgeschrieben, während Kriterien für reichhaltige Aufgaben hier die Heterogenität speziell betonen. Zusätzlich soll es für uns unkompliziert umsetzbar sein.</li> <li>Eine reichhaltige Aufgabe muss nicht alle Merkmale aufweisen.</li> </ul> <p>Diese Links wurden während der Erarbeitung der Aufgabe nach Bedarf benutzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merkmale pro Fach anhand von Unterrichtsbeispielen (PH Bern)</li> <li>Reichhaltige Aufgaben (Fächernet Kant. Bern)</li> </ul> <p>Weiter wurde auf diese Links nicht eingegangen.</p>				<i>qm_qualikriterien_kompetenzorient_unterricht</i>  <i>Kriterien für eine reichhaltige Aufgabe</i>  <i>Ausgewählte Merkmale pro Fach</i> <a href="https://www.phbern.ch/mobile/fr/lehrplan-21/grundlagen/unterrichts-entwicklung.html">https://www.phbern.ch/mobile/fr/lehrplan-21/grundlagen/unterrichts-entwicklung.html</a>  <i>Reichhaltige Aufgaben, Fächernet,</i> <a href="https://www.faechernet21.erz.be.ch/faechernet21_erp/de/index/nav/index/mathematik/unterricht0/reichhaltige-aufgaben.html">https://www.faechernet21.erz.be.ch/faechernet21_erp/de/index/nav/index/mathematik/unterricht0/reichhaltige-aufgaben.html</a>

3.	<b>Feedbackrunde: Meine Idee für eine reichhaltige Aufgabe ist....</b> <b>Dazu gibt es ein Arbeitszvieri</b> (steht im LZ Mühlematt bereit) <a href="#">Merci für das Organisieren und das hübsche Bereitstellen, Chantal!</a>	45'	LP	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jede LP bringt eine Idee für eine reichhaltige Aufgabe mit. <b>Siehe Auftrag im Mail.</b></li> <li>LP auf der gleichen Stufe (3./4. Oder 5./6.), die das gleiche Fach wählten, geben sich in der Feedbackgruppe Rückmeldung. Beachtet dazu die Kriterien für eine reichhaltige Aufgabe.</li> </ul> <p><a href="#">Die einzelnen Gruppen verteilen sich im Schulhaus und tauschten sich aus. Es herrschte eine angenehme Atmosphäre.</a></p>			<i>AB: Kriterien für eine reichhaltige Aufgabe</i>
4.	<b>Thema und Kompetenz notieren</b>	10'	LP/RZ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jede LP notiert zu welchem Thema sie die reichhaltige Aufgabe planen möchte mit der entsprechenden Kompetenz. Die Papiere werden zur Information der anderen LP in der Aula gesammelt.</li> </ul> <p><a href="#">Aus allen Gruppen erhielt R.Z. den Talon zurück.</a></p> 		LP RZ	<i>Evtl. LP21 mitnehmen oder online konsultieren</i> <i>Zettel zum Aufhängen Pinnwand</i>
5.	<b>Individuelle Arbeit an der reichhaltigen Aufgabe bis am 11. Januar 2019</b>	30'+	LP	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die LP arbeiten ihre reichhaltige Aufgabe bis am 11. Januar 2019 aus.</li> <li>Die reichhaltige Aufgabe wird so aufbereitet, dass die anderen Teilnehmer die erarbeiteten Unterlagen übernehmen können (inkl. Vorlagen für didaktisches Material, exkl. weitere Aufbereitung - laminieren etc.)</li> <li>Der Austausch der Verlaufsplanung und des Materials findet bis zum 11. Januar 2019 statt.</li> </ul> <p><a href="#">Erste reichhaltige Aufgaben wurden mir bereits gemailt.</a></p>			<i>AB Verlaufsplanung</i>  <i>Der Austausch erfolgt digital via <a href="mailto:rebekka.zimmermann@schulenbelp.ch">rebekka.zimmermann@schulenbelp.ch</a></i>
	<b>Wie geht es weiter?</b>		LP	
	Wer die reichhaltige Aufgabe bis zur nächsten Zyklussitzung (7. Mai 2019) im Unterricht verwendet hat, gibt kurz Rückmeldung zur Durchführung der reichhaltigen Aufgabe und zum Lernerfolg der			

	Schülerinnen und Schüler anhand einer Lernspur (z.B. Heft, Zeichnung, Arbeitsblatt).
--	--