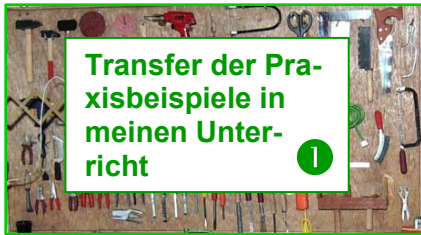




Werkstattführer LK1



Übersicht Wahlangebote



Transfer der Praxisbeispiele in meinen Unterricht 1

- Du entscheidest dich für eines der beiden Schwerpunktthemas und wählst ein gezeigtes **Praxisfenster** aus oder aber entwickelst eine eigene Idee weiter.
- Du bereitest Praxisfenster/ Idee für deinen Unterricht vor und planst die Durchführung und Auswertung.
- Du hältst deine Ergebnisse nach der Durchführung auf einem A3-Blatt fest, damit du sie kurz präsentieren kannst.

Du brauchst: deine Notizen, evtl. Notizpapier oder Unterrichtsheft

Vorhandenes Material zu: Sudoku, Garderobenmonster, Stärkenorientierung, Punkteportrait, Cupsong



Qualitätskriterien für Lernprodukte/ Leistungen erstellen 2

- Du überlegst dir (gemeinsam oder alleine) in welchem Fach, zu welchem Lernprodukt oder welcher Leistung du einen **Bewertungsbogen mit Kriterien** erstellen möchtest.
- Mach dir zuerst Gedanken, welche **Merkmale** du bewerten willst und schreibe sie auf. Du kannst hier mit Post-its oder gleich mit der Vorlage arbeiten (sie steht dir auch als Wordvorlage auf dem Server zur Verfügung).
- Nun konkretisierst du die Merkmale mit **Kriterien**. Achte dabei auf Verständlichkeit und Klarheit.
- Für die **Partner- und Gruppenarbeit**: Erstellt Merkmale und Kriterien zuerst alleine und tauscht euch nachher aus: Nutzt die Kreativität jedes Einzelnen!
- Durchführung und Auswertung planen, Ergebnisse festhalten

Du brauchst: evtl. Post-its, Notizpapier, Flipchartbogen, Kopiervorlage, Vorlage auf dem Server

Vorhandenes Material: Kriterienkarten und Kriterienbogen aus dem Lernkompass

Einzelarbeit:

Stelle dir ein exemplarisch gutes Beispiel zum ausgewählten Lernprodukt vor. Notiere **Qualitätsmerkmale** (Überbegriffe in Stichworten) und **Qualitätskriterien** (konkrete Formulierungen) je einzeln auf (Post-it Zettel).

Was erwarte ich an Qualität? Wann ist das Lernprodukt/ die Schülerleistung gut?

**Inhalt**

Die Geschichte ist der Reihe nach erzählt.

In der Geschichte werden Orte, Personen, Tiere und Gegenstände genau beschrieben.

Austausch in der Gruppe (25'):

Stellt euch eure **Qualitätsmerkmale** (Überbegriffe in Stichworten) und **Kriterien** vor und ordnet die Kriterien (konkrete Formulierungen) den für euch relevanten **Qualitätsmerkmalen** zu.

Erstellt damit einen Kriterienbogen/ eine Kriterienliste.



- Entscheide dich zuerst für ein **Fach oder überfachliche Kompetenzen** aus dem LP21.
- Je nach persönlichem Wissensstand macht es Sinn, dass du dir den **LP 21** bezogen auf deine Auswahl ein wenig genauer anschaust: www.lp21.ch.
- Überlege dir nun, zu welcher Kompetenz oder Teilkompetenz aus dem LP21 du dir einzelne **Kompetenzkarten oder einen Kompetenzbogen** erstellen möchtest.
- Achte auf **«Ich kann-Formulierungen»** und eine schüler/innen-gerechte Sprache.
- Durchführung und Auswertung planen, Ergebnisse festhalten

Du brauchst: evtl. Kopiervorlage, Vorlage auf dem Server

Vorhandenes Material: Kompetenzkarten und Kompetenzbogen aus dem Lernkompass