

Eine ungewöhnliche Klassenreise: Gute Erlebnisgeschichten schreiben und beurteilen
 Lernziele: Erlebnisgeschichten schreiben

	Beurteilung				
	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	erreicht	gut erreicht	sehr gut erreicht
Ich kann die Merkmale (Kriterien) einer guten Erlebnisgeschichte benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann zu einem Titel verschiedene Ideen für eine Erlebnisgeschichte entwickeln und festhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann anderen die Merkmale an konkreten Textbeispielen erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann meine eigenen und andere Erlebnisgeschichten mit Hilfe der Merkmale (Kriterien) bewerten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann meine Textentwürfe mit Hilfe der Merkmale (Kriterien) inhaltlich überarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann meine Textentwürfe in Bezug auf Grammatik und Rechtschreibung selbständig korrigieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skala Fremdeinschätzung: Bewertung 5-stufig ("noch nicht erreicht" - "sehr gut erreicht")

sehr gut erreicht

gut erreicht

erreicht

teilweise erreicht

noch nicht erreicht