**Reichhaltige Aufgabe zum Thema: Minibook, Frag mich!**

Kompetenz: **D.3.B.1a+c Sprechen, monologisches Sprechen**

Kompetenz: **D.4 D.1b Schreiben, Schreibprozess formulieren**

Kompetenz: **D.2.A.1c Lesen, Grundfertigkeiten**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | | **Organisatorisches** | |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-**  **form** | **Material / Medien** |
| 35‘  10‘ | **Sprechen**  **D.3.B.1a+c** | LP führt „Frag mich!“ Blatt ein  (8 verschiedene Fragen)  Bilder können auseinandergeschnitten und vergrössert werden  LP unterstützt Kinder, die nicht wissen, welche Frage sie nehmen sollen (die oberen 4 sind einfacher)  LP unterstützt bei der Erzählung mit dem  W- Frageblatt (Ideenfindung)  LP nimmt Kinder zu sich, die nicht mehr wissen, wie man ein Minibook faltet | SuS wählen eine Frage aus und überlegen was sie darüber erzählen (später schreiben) möchten. Als Unterstützung dient ihnen das W-Frageblatt  Im 2er Team wird einander die Frage in Standartsprache vorgelesen und erzählt, was man schreiben möchte.  Nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde.  Minibook falten  SuS schneiden ihre Frage aus dem Blatt aus und kleben sie auf die Titelseite ihres gefalteten Minibooks | EA  TA  EA | - Frag mich Blatt  Bilder aus dem  Buch: Frag mich!  von Antje Damm  - W-Frageblatt  - Minibook-  faltvorlage  - Papier A4 oder A3 |
| 2-3L | **Schreiben**  **D.4 D.1b** | LP unterstützt Kinder, die Fragen haben  LP korrigiert das Geschriebene | SuS schreiben beantworten schriftlich ihre Frage in Form von Wörtern, Sätzen oder einem Text  Das Geschriebene wird im Minibook ins Reine geschrieben und nach Wunsch mit Zeichnungen ergänzt | EA | - Schreibblätter |
| 1L | **Lesen**  **D.2.A.1c** | LP gibt Tipps zu den Kriterien | SuS üben den Text in ihrem Minibook lesen  SuS lesen ihr Minibook der Halbklasse vor  Der lesende SuS wählt eines der Kriterien aus  - fliessend lesen  - ausdrucksvoll lesen  - deutlich lesen  Die zuhörenden SuS geben ein feedback | EA  HK |  |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Weiterführung (nächste Schritte)**  Kartei erstellen mit anderen „Frag mich!“ Fragen.  Bibliothek machen mit den entstehenden Minibooks |

Petra Riesen, 2.1.2019