|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | | **Organisatorisches** | |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-**  **form** | **Material / Medien** |
|  | Einstieg:  Material sammeln  Hauptteil:  Wie erkennt man blitzschnell die Anzahl 100?  sortieren, Muster legen,  klug bündeln | Geeigneter Platz im Wald suchen,rekognoszieren  Auftrag an SuS:  100 Tannenzapfen auf den Waldboden legen, dass die Anzahl 100 in 10 Sekunden(SuS) bzw 5 Sekunden (Lehrkraft) ersichtlich ist  Arbeiten fotografieren | 100 Tannenzapfen sammeln, zusammentragen  Ausprobieren, im Team besprechen, sich einigen, legen, vergleichen,  überprüfen, ob Ziel erreicht ist  andere Möglichkeiten ausprobieren | PA  PA  PL  PA | Tannenzapfen  Handy |
|  | Dokumentieren im Schulzimmer  Lernen sichtbar machen | SuS unterstützen | darstellen, zeichnen (Waldblatt für Waldbuch)  vergleichen mit Fotos aus dem Wald | EA | Kapla  WT  Papier |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Weiterführung (nächste Schritte)**  Aufgabe: Mit anderen Materialien 100 darstellen: Legos, Kapla, Geomac-Magnete, Biellapunkte, etc  Andere Darstellungsmöglichkeiten ausprobieren  Aufgabe mit anderer Anzahl  Am Elternabend Aufgabe den Eltern stellen zum Thema: Beispiel für reichhaltige Aufgabe LP21 |