|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | **Organisatorisches** |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-****form** | **Material / Medien** |
|  | Einstieg: Material sammelnHauptteil:Wie erkennt man blitzschnell die Anzahl 100?sortieren, Muster legen,klug bündeln | Geeigneter Platz im Wald suchen,rekognoszierenAuftrag an SuS:100 Tannenzapfen auf den Waldboden legen, dass die Anzahl 100 in 10 Sekunden(SuS) bzw 5 Sekunden (Lehrkraft) ersichtlich ist Arbeiten fotografieren | 100 Tannenzapfen sammeln, zusammentragenAusprobieren, im Team besprechen, sich einigen, legen, vergleichen, überprüfen, ob Ziel erreicht istandere Möglichkeiten ausprobieren | PAPAPLPA | TannenzapfenHandy |
|   |  Dokumentieren im SchulzimmerLernen sichtbar machen | SuS unterstützen | darstellen, zeichnen (Waldblatt für Waldbuch)vergleichen mit Fotos aus dem Wald | EA | KaplaWTPapier |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Weiterführung (nächste Schritte)**Aufgabe: Mit anderen Materialien 100 darstellen: Legos, Kapla, Geomac-Magnete, Biellapunkte, etc Andere Darstellungsmöglichkeiten ausprobieren Aufgabe mit anderer Anzahl Am Elternabend Aufgabe den Eltern stellen zum Thema: Beispiel für reichhaltige Aufgabe LP21 |