|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | | **Organisatorisches** | |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-**  **form** | **Material / Medien** |
| 10‘ | **Material kennenlernen und erkunden** | Ev. Sequenz einbetten in das Thema Schaf (Bilderbuchgeschichte)  **Sehen, fühlen, beschreiben**   * Filzwolle zeigen * Alle SuS berühren lassen * Wie fühlt es sich an? * Nachfragen woher dieser Stoff kommt * Schafe (Abbildung oder Figur zeigen) * Darüber sprechen, wofür der Filz benötigt werden könnte 🡪 Hinführung zu filzen * Nassfilzen: was braucht man dazu * Materialien auslegen und benennen lassen   **Ausprobieren, testen**   * Jedem Kind etwas Filzwolle abgeben * Nun dürfen SuS Material kennen lernen und ausprobieren   **Reflektieren**   * Ergebnisse einander zeigen Besprechen/Reflektieren, was gut funktioniert (Tricks und Tipps herausgefunden?) | * Filzwolle mit allen Sinnen wahrnehmen und beschreiben * Erkennen, dass Filzwolle von Schafen stammt * Material zum Filzen benennen * Überlegen und austesten wie Filz verbunden werden kann * Über Versuche sprechen und nachdenken | Klein-gruppe | Filzwolle  Abbildung/Figur von Schaf  Schüssel  Warmes Wasser  Etwas Seife |
| 30‘ | **Kugeln filzen**  Individualisierung: unterschiedliche Anzahl der Kugeln, Grösse und der Festigkeit | **Einführung**   * Kindern einige Filzwolle (Farbe nach Wahl) zurechtzupfen * Bauschen austeilen, selber auch eine nehmen * Vorzeigen wie nun vorgegangen wird * Kugel formen, Filz in Seifenwasser tunken, dann zwischen Händen kreisen * Kinder bei Beginn unterstützen * Kugel soll fest und geschlossen werden   **Kugeln formen**   * Jedem Kind eine kleine Schüssel geben (mit Namen gekennzeichnet), darin sammelt es seine Kugeln * LP unterstützt, wo sie gebraucht wird | * zuschauen * Jedes Kind formt 1 bis 3 Kugeln * Aus erhaltener Filzwolle Kugel formen, dann in Seifenwasser tunken und zwischen Händen kreisen, bis Kugel geschlossen und fest wird 🡪 ev. mehrere weitere Woll-Schichten von LP darauf legen lassen und weiterfilzen * Wenn Kugel fertig ist, unter klarem Wasser beim Lavabo auswaschen und in die eigene Schüssel legen | Klein-gruppe | Filzwolle  1 grosse Schüssel  Kleine Schüsseln für SuS  Warmes Wasser  Seife |
| 20‘ | **Filzgirlande**  Individualisierung: unterschiedliche Länge, Grösse und Anzahl der Perlen, Verwendung von Quetschperlen, Anzahl an Filzkugeln | **Kugeln an Nylonfaden auffädeln**   * Wenn die Kugeln ganz trocken sind, können sie auf einen Nylonfaden aufgezogen werden * Dazwischen mit Quetschperlen Abtrennungen machen * Beliebig mit schönen Perlen ergänzen * Den Kindern am Faden eine Quetschperle befestigen und mit der Nadel und der Zange eine ersten Filzkugel aufziehen * Hilfe stehen beim Quetschperlen mit der Zange festdrücken und restliche Filzkugeln aufziehen   **Girlanden aufhängen**  zuoberst einen Bogen machen beim Faden (mit Quetschperle, was übrig bleibt abschneiden) und die Filzgirlanden aufhängen 🡪 Beschriftung nicht vergessen | * Verschiedene Perlen auf den vorbereiteten Faden aufziehen * wer möchte, darf ab und zu eine Quetschperle einbauen, damit es einen Abstand zwischen den Perlen gibt * auswählen wann die nächste Filzkugel aufgezogen werden soll |  | Filzkugeln  Nylon-Faden  Nadel  Zange  Quetschperlen  Schöne Perlen  Quetschperle  Schere  Filzgirlanden |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Weiterführung (nächste Schritte)**  Reflexion   * Spannend zu beobachten, dass die Kinder zu Beginn ein Problem mit dem ‘Schaf’-Geruch der Wolle hatten * Sehr **anspruchsvolle Aufgabe im KG**, benötigt viel **Hand-Druck und Ausdauer** 🡪 Kinder haben viel gelernt (Handmotorik, an etwas dranbleiben) * Kleine Gruppen sind zu empfehlen, denn besonders bei der ersten Kugel benötigen die SuS viel Unterstützung 🡪 **beim Filzen entstanden spannende Gespräche** * Einige Kinder filzten von sich aus im **Freispiel** weiter an den Kugeln   Weiterführung   * Kunstausstellung für die Kinder machen * Regeln besprechen (leise sein, nicht rennen) * Im Raum umhergehen und beobachten * Feedbackrunde einplanen mit folgenden Satzvorlagen: * „Mir gefällt besonders an deiner Girlande,…“ * „.. habe ich besonders gut gemacht“ * „… hat mir besonders gut gefallen“ * „... könnte ich verbessern beim nächsten Mal“ * „... könntest du verbessern beim nächsten Mal“ * Filzwolle und benötigtes Material ins Freispiel geben und SuS weiterexperimentieren lassen 🡪 nach eigenen Vorlieben und Ideen * Eine weitere Filzarbeit anstreben (zB. ein Tier filzen): nun wissen Kinder wie * Nadelfilzen thematisieren |



