**Aus einer Schuhschachtel stellen die Kinder zum Thema „Wald“ ein Magnettheater her. (10 L)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | **Organisatorisches** |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-****form** | **Material / Medien** |
| 1L | **Einstieg:** Geschichte zum Thema Wald, Waldtiere erzählen(Wenn möglich im NMG erzählen) | Geschichte erzählen | Kinder hören zu | Ganze Klasse | Buch |
| 1L2L2L1L1L2L | **Hauptteil:**Kinder bemalen die Schachtel. Hintergrund: (Himmel und Boden)Tannen und Bäume herstellenTiere gestaltenTiere an Fäden anbringenAlles zusammensetzen und ausprobieren.Theater einstudieren | Farben bereitstellen.Sägen einspannen, Farben, Pinsel bereitstellen.Hilft, gibt Tipps.Hilft beim Knoten und LeimenMagnete verteilenHilft beim Einstudieren des Theaters. | Die Kinder malen ihre Schachtel an.Aus Wellkarton Tannen und Bäume aussägen und bemalen.Igel, Vögel, Hasen…Kinder erfinden selber Waldtiere und stellen sie mit dem vorgegebenen Material her.Fäden an Tiere und an Unterlegscheiben anknüpfenKinder setzen ihr Theater zusammen und spielen.Zu zweit oder dritt spielen sie ein Theater vor. | EAEAEA, GAPAEZGA | Farben, PinselSägen, Farben, Pinsel, Wellkarton (bei Fahrrad-geschäften anfragen)Karton, Papier, Korken, Wattebälle, kurze Stecknadeln, FarbenFaden, Unterlegscheiben, HeissleimMagnete (Supermagnete)Schachtel mit allen Tieren |

TTG.2.B.1 1b/TTG.2.D.1 1a

|  |
| --- |
| **Reflexion und Weiterführung (nächste Schritte)**Im Deutsch: Geschichte vom Theater aufschreiben. |

Nicole Siegenthaler 20.12. 2018