Reichhaltige Aufgabe zum Thema **Geräteparcours Rollen**

Kompetenz **BS.2.A.1**

Die Schülerinnen und Schüler können Grundbewegungen wie Balancieren, Rollen-Drehen, Schaukeln-Schwingen, Springen, Stützen und Klettern verantwortungsbewusst ausführen. Sie kennen Qualitätsmerkmale und können einander helfen und sichern.

**Die Aufgabe dauert je nach Ausführlichkeit 3-5 Doppellektionen inkl. vorturnen und bewerten.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | **Organisatorisches** |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-****form** | **Material / Medien** |
| 20' | **Èinstieg**Einwärmen, Dehnen, Kraftübung, Koordination | Spiele und Übungen zum Einstieg in Doppellektionen beispielsweise aus Lehrmittel:**Aufwärmen** von Urs Müller, Jürg BaumgartnerBildergebnis für aufwärmen urs müller | * wärmen sich ein
* dehnen
* Kraftübungen
* Koordination
* zeigen sich gegenseitig Dehn- und Kraftübungen vor
 | in Grup-pen | je nach Aufgabe |
| 10' | Aufstellen des Übungsparcours | Die Lehrperson überlegt sich, wo in der Turnhalle, welche Geräte aufgestellt werden und zeichnet einen Plan.Die SuS werden angewiesen die Geräte zu holen und aufzustellen.* 3x Reck
* Böckli
* Mattenbahn mit mitteldicker Matte am Start
* 2x Schaukelringe (nicht fürs Schaukeln)
* Schwedenkasten (nur drei Elemente)
* Stufenbarren
* dicke Matte mit Holztrampolin
* …
* Matten zum Sichern der Geräte
 | Aufstellen des Geräteparcours | alle | Turngeräte, viele MattenPlan 🡪Standort Geräte |
| ein-malig15'-20' | EinführungGeräteparcours | Die Lehrperson instruiert die SuS:* was können an den Geräten für Rollen gemacht werden (siehe: **BS.2.A.1\_Bewertung\_Geräteparcours\_Rollen\_Hans\_Schnyder**
* auf was muss geachtet werden
* welche Hilfestellungen braucht es
* evtl. zeigt Lehrperson Übungen vor
 | * Einzelne SuS die Übungen bereits können, zeigen freiwillig die Übungen vor
* SuS hören zu und stellen Fragen
 | alle |  |
| 40'-50' | **Übungslektionen an den Geräten**Je nach Hallengrösse parallel in anderer Hallenhälfte ein Spiel oder Jonglierübungen (Aufteilung der SuS in Halbklassen) | Die SuS werden begleitet bei den Übungen an den Geräten(viel Unterstützung braucht es am Reck)(Spiel in anderer Hallenhälfte wird durch die SuS selbständig durchgeführt) | Die Schülerinnen und Schüler…* üben einzeln oder in Gruppen Rollen an Geräten
* bieten sich gegenseitig Hilfestellungen
* üben nicht nur was sie bereits können, sondern probieren sich Neues anzueignen
* finden heraus, wo sie Hemmungen überwinden können und wo der Respekt vor Übungen zu gross ist
* überlegen sich, ob sie sich andere/ eigene Übungen zum Thema Rollen aneignen können
* bringen die verschiedenen Rollen in eine Reihenfolge, wie sie sie bei der Lernkontrolle vorzeigen können
 | alle oderHalb-klasse | Turngeräte, viele Mattenevtl. Bälle/ Jonglierbälle für Spiel |
| 5'-10' | Wegräumen des Geräteparcours | Anweisen und unterstützen beim Wegräumen | Die SuS räumen die Geräte gemeinsam weg | alle |  |
| (10') | **Abschluss** | Je nach Intensität und eingeplanter Zeit macht die Klasse ein Spiel zum Abschluss der einzelnen Doppellektionen |  | alle |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ca.2 Lekt | **Lernkontrolle/****Vorturnen**Je nach Hallengrösse parallel in anderer Hallenhälfte ein Spiel oder Jonglierübungen (Aufteilung der SuS in Halbklassen) | Die SuS zeigen einzeln vor, was sie können und gelernt habenDie Lehrperson bewertet das Vorturnen mit dem Bewertungsblattsiehe: **BS.2.A.1\_Bewertung\_Geräteparcours\_Rollen\_Hans\_Schnyder** | * einzeln vorturnen
* sich gegenseitig zuschauen, Mut zu sprechen und unterstützen
* evtl. andere Halbklasse am Spielen
 | alle oderHalb-klasse | Turngeräte, viele Matten |
|  |  |  |  |  |  |

Hans Schnyder, November 2018

Bewertung

Geräteparcours – Rollen

Name: ……………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gerät** | **Übung** | **3 P.** | **2 P.** | **1 P.** |  | **0 P.** |
| **Reck** | Aufzug |  |  |  |  |  |
|  | Rolle vorwärts |  |  |  |  |  |
| **Böckli** | Rolle vorwärts über Böckli |  |  |  |  |  |
| *oder* | Handstand abrollen ohne Böckli |  |  |  |  |  |
| **Boden** | Rolle vorwärts |  |  |  |  |  |
|  | Rolle rückwärts |  |  |  |  |  |
|  | Rad |  |  |  |  |  |
| **grosse Matte** | Hechtrolle |  |  |  |  |  |
| **Schwedenkasten** | Rolle vorwärts längs darüber |  |  |  |  |  |
| **Ringe** | Beugehang (Beine waagerecht) |  |  |  |  |  |
|  | Sturzhang/Kerze (Beine senkrecht) |  |  |  |  |  |
| **Stufenbarren** | Aufzug an hochgestelltem Holmen |  |  |  |  |  |
| **Zusatz/ eigene Übungen** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



 **Total Punkte: ……..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ab 30 | ab 26 | ab 22 | ab 17 | ab 12 |  |
| 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 |