**Reichhaltige Aufgabe zum Thema:** Deutsch Zyklus 2\_Projekt Radio/Interview

**Kompetenz:** D.4.B.1, 2f\_Schreibprodukte

***Kompetenzen Lernende:***

* Die SuS können im Gespräch gezielt nachfragen, wenn sie etwas genauer wissen möchten. Sie können damit ihren Wortschatz erweitern (D1, C, e, 2. Zyklus).
* Die SuS können ihr Interview einem Publikum wirkungsvoll vortragen (D3, B, f, 2. Zyklus).
* Die SuS können ein Gespräch vorbereiten und durchführen (D3, C, e, 2.Zyklus)
* Die SuS kennen die Textmuster Interview und Reportage, um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können (D4, B, 2f, 2. Zyklus)
* Die SuS können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen (D4, D, d, 2. Zyklus)
* Die SuS können untersuchen, in welchen Situationen Mundart und Standardsprache verwendet werden. Sie denken dabei auch über Funktion und Wirkung dieser beiden Sprachformen nach (D5, B, c, 2. Zyklus).

***Anmerkung***: Dieses Projekt ist auf das Projektthema Berufe ausgelegt. Es lässt sich auch erweitern auf andere Themen. So ist es zum Beispiel denkbar, dass die SuS in Gruppen mit analoger Vorgehensweise ein Schulfach vorstellen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | | **Organisatorisches** | |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-**  **form** | **Material / Medien** |
| L1 | * Einführung ins Projekt Radio und Interview | * Showeinlage mögliches Resultat * Ablauf Sequenz vorstellen * Auftrag heutige Lektion (mögliche Fragen auf Zettel schreiben) * Liste Namen/Beruf an WT hängen zum Eintragen | * 3er-Gruppen bilden, Gruppenchef/in bestimmen und unterstreichen (diese/r sammelt die Blätter) * in Gruppe zusammensetzen und überlegen, wen ihr interviewen könnt. * In Liste eintragen: Namen und Beruf * Fragen aufschreiben auf Zettel * pro Blatt eine mögliche Frage aufschreiben * Fragen an WT hängen | Plenum  und GA | * Ev. Mögliches Resultat * Viele leere Zettel für Fragen * Liste Namen/Beruf |
| L2 | * Sortierung Fragen in Einleitung, Hauptteil, Schluss * Fragen auswählen * Interview planen | * Wir strukturieren gemeinsam die allgemeinen Fragen der SuS nach Einstieg, Hauptteil, Schluss, offene Fragen,… an der WT * Unterlage 1 vorstellen * Hinweis zum Planen/Durchführen des Interviews als HA bis \*?\* | * Fragen auswählen, in Unterlage 1 schreiben * Ev. Recherche mit Laptop * Ev. korrigieren lassen / überarbeiten * abmachen, wann, wie, mit wem Interview durchführen bis nächsten \*?\* | Plenum und GA | * Unterlage 1 |
| L3 | * Interview wiedergeben * Sendung planen/aufschreiben > Geräusch und Jingle | *Zwischen L2 und L3 eine mehrtägige Pause, inkl. Wochenende*   * Input zu Jingle und Geräusch-Auftrag * Input zu mögl. Aufgabenaufteilung * wer steht wo?, Auftrag Lektion, Organisieren, wer wo arbeitet | * Interview rekapitulieren und nachspielen (damit alle wissen, wie es gelaufen ist) * Aufgabe evtl. aufteilen > machen alle alles oder jemand mehr zuständig fürs Geräusch, fürs aufschreiben, für den Jingle… * Mit Unterlagen 2 und 3 eine Sendung planen | GA | * Unterlage 2 * Unterlage 3 |
| L4  bis evtl. L6 (je nach Durchführung) | * Sendung planen/aufschreiben und üben, ev. aufnehmen | * Input Sendung aufnehmen > Gerätebedienung, keine Nebengeräusche (alternativ wird Sendung live vor Klasse vorgetragen und ev. von LP aufgenommen) * Beurteilungskriterien gemeinsam anschauen | * Weiter wie in L3 * Sendung aufnehmen | GA | * Beurteilungskriterien * Aufnahmegerät |
| Abschlusslektion | * Resultate anschauen * Notenrückgabe | *Nicht unbedingt anschliessend an vorhergehende Lektionen…*   * Sendungen hören oder vortragen * Einander Feedback geben * Projektrückblick * Notenrückgabe | * Feedback geben * Rückblick Projekt | Plenum | * Resultate (ev. Schneideprogramm, Computer etc.) * Benotung |

*Lea Hofer, 05.01.2019*

***Anm für LP:***

*SuS wäheln Fragen aufgrund der gemeinsam sortierten Fragen an der WT aus.*

*1: z.B. Beruf, Name, Alter…*

*2: z.B. was gefällt (nicht), warum Beruf ausgewählt, was Spezielles/Lustiges passiert?...*

*3: z.B. wann aufstehen? Hobbys? …*

**Unterlage 1 Gruppenname:**

1. **Einleitungsfragen (min. 3 Fragen)**

|  |  |
| --- | --- |
| Frage | Antwort |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Hauptteil (min. 3 Fragen)**

|  |  |
| --- | --- |
| Frage | Antwort |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Schlussfragen (min. 1 Frage)**

|  |  |
| --- | --- |
| Frage | Antwort |
|  |  |
|  |  |

**Unterlage 2 Gruppenname:**

|  |  |
| --- | --- |
| Geräusch und Jingle | |
| **Beruf**: |  |
|  | |
| Unser **Jingle**:  (Beschreibt die Tonfolge so, dass ihr das nächste Mal noch wisst, was damit gemeint ist.)  Beispiel: Lalalalala (hoch - höher - tief - ganz tief) |  |
|
|
| Das stellt unser **Geräusch** dar: |  |
| Mit diesen Gegenständen und Materialien wird unser **Geräusch** produziert: |  |

**Unterlage 3 Gruppenname:**

**Interview in einen Text umformulieren**

|  |
| --- |
| Ihr verfasst nun den Text, den ihr am Ende aufnehmen werdet und der euer Interview zusammenfasst.  Das hier ist ein Merkblatt, das euch beim umformulieren und gliedern helfen kann.  Ihr dürft natürlich auch selber Sätze formulieren und müsst nicht die Sätze von diesem Blatt übernehmen. |

1. **Tonfolge (Jingle) > Siehe Unterlage 2**
2. **Intro**

* Hallo und herzlich willkommen zu unserem Beitrag über den Beruf \_\_\_\_\_\_\_!
* Unsere Namen sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_und wir führen euch durch eine Sendung zum Thema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Habt ihr euch schon immer mal gefragt, wie der Alltag einer / eines \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aussieht? Hier kommt die Antwort!

1. **Einleitung**

* Wir trafen die Schneiderin Anna und stellten ihr einige spannende Fragen zu ihrem Beruf.
* Wir haben Anna Muster zu ihrem Beruf als Schneiderin befragt.
* Anna Muster ist 32 Jahre alt und übt ihren Beruf schon seit mehr als 10 Jahren aus!

1. **Hauptteil**

* Auf die Frage, weshalb sie diesen Beruf gewählt hat, antwortete sie: „.............................“
* Es gibt aber auch Dinge, die sie weniger gerne mag an ihrem Beruf…
* Anna Muster erzählt von einem Missgeschick, das ihr einmal passiert ist: „........“

1. **Geräusch (kann auch vor Intro / Einleitung kommen)**

* So klingt es, wenn Anna Muster arbeitet:
* Wenn Anna Muster arbeitet, klingt es so:
* Wir stellen uns vor, dass es so klingt, wenn Anna Muster arbeitet: ....
* Die Nähmaschine ist das Hauptwerkzeug in ihrem Beruf. Daher wird es vor allem so klingen, wenn sie arbeitet:

1. **Outro:**

* So, das war’s wieder von unserer Seite!
* Herzlichen Dank fürs Einschalten.
* Nun wisst ihr mehr über den Beruf einer Schneiderin.
* Tschüss und macht’s gut!
* Wir freuen uns wenn ihr wieder einschaltet.

1. **Tonfolge (Jingle)**

**Beurteilungskriterien Gruppenname:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beurteilungskriterien der Aufnahme | | | | |
| Namen aller Gruppenmitglieder: | | | | |
| Beruf: | | | | |
|  | | | | |
| Mögliche Kriterien | e | te | ne | Punkte |
| Die Aufnahme hat am Anfang und am Ende eine Tonfolge (Jingle). |  |  |  | / 1 |
| Der Text ist deutlich, laut genug und flüssig gesprochen. |  |  |  | / 1.5 |
| Ihr habt min. einmal die direkte korrekt gebraucht. |  |  |  | / 2 |
| Ein Geräusch ist vorhanden und wurde in den Text eingebaut. |  |  |  | / 2 |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Gesamtpunkte | | | | / 6.5 |
| Note | | | |  |
| Bemerkungen: | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Notenraster Deutsch Aufnahme** | | |
| Punktzahl | Note | |
| 6.5 | 6 | (ausgezeichnet) |
| 5.5 - 6 | 5.5 | (sehr gut) |
| 4.5 - 5 | 5 | (gut) |
| 3.5 - 4 | 4.5 | (befriedigend) |
| 3 | 4 | (ausreichend) |
| 2.5 | 3.5 | (ungenügend) |