Reichhaltige Aufgabe zum Thema **Summe 1000**

Kompetenz **MA.1.A.3**

 **MA.1.B.1.f**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | **Organisatorisches** |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-****form** | **Material / Medien** |
| 20' | **Was die Kinder lernen können:*** schriftlich addieren
* Verständnis des dezimalen Stellenwertsystems vertiefen
* systematisch variieren - Strategien entwickeln
 | **Startaufgabe*** Bilde aus den Ziffern 1-9 jeweils zwei dreistellige Zahlen und addiere die Zahlen schriftlich. Jede Ziffer darf nur einmal verwendet werden.
* Finde möglichst viele verschiedene Additionen aus zwei Summanden mit der Summe 1000
 | bearbeiten der StartaufgabehandelnWege notieren | EA | Zahlenkarten |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Weiterführung (nächste Schritte)****weitere Ideen zur Weiterarbeit:*** Wie viele verschiedene Aufgaben gibt es? Was hast du dir überlegt? Erkläre.
* Rechne mit 3 Summanden. Warum kann man die Summe 1000 mit 3 Summanden nicht erreichen?
* Welche Summen kann man erreichen? Überlege und probiere

**Lernchanchen für leistungsstarke Kinder*** Vernetzung: kombinatorische Überlegungen versuchen
* argumentieren, begründen, darstellen
 |

Astrid Lüchinger, 26.10.2018