Reichhaltige Aufgabe zum Thema **Summe 1000**

Kompetenz **MA.1.A.3**

**MA.1.B.1.f**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | | **Organisatorisches** | |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-**  **form** | **Material / Medien** |
| 20' | **Was die Kinder lernen können:**   * schriftlich addieren * Verständnis des dezimalen Stellenwertsystems vertiefen * systematisch variieren - Strategien entwickeln | **Startaufgabe**   * Bilde aus den Ziffern 1-9 jeweils zwei dreistellige Zahlen und addiere die Zahlen schriftlich. Jede Ziffer darf nur einmal verwendet werden. * Finde möglichst viele verschiedene Additionen aus zwei Summanden mit der Summe 1000 | bearbeiten der Startaufgabe  handeln  Wege notieren | EA | Zahlenkarten |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Weiterführung (nächste Schritte)**  **weitere Ideen zur Weiterarbeit:**   * Wie viele verschiedene Aufgaben gibt es? Was hast du dir überlegt? Erkläre. * Rechne mit 3 Summanden. Warum kann man die Summe 1000 mit 3 Summanden nicht erreichen? * Welche Summen kann man erreichen? Überlege und probiere   **Lernchanchen für leistungsstarke Kinder**   * Vernetzung: kombinatorische Überlegungen versuchen * argumentieren, begründen, darstellen |

Astrid Lüchinger, 26.10.2018