Reichhaltige Aufgabe zum Thema **Zahl 10`000**

Kompetenz MA.1.A.1c, e, f, b

MA.1.A2, 1c, e, f

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | | **Organisatorisches** | |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-**  **form** | **Material / Medien** |
| 4h | Orientierung im 1000er Raum als Wiederholung  Zahlenraum auf 10 000 (oder andere beliebige Zahl – 100 000, 1 000 000) erweitern | * Orientierung im erweiterten Zahlenraum * Erfassen von grösseren Zahlen * Verschiedene Übungsformate für unterschiedlichste Fertigkeiten * Aufgabe mit Problemlöseverhalten * Zahlen vergleichen und einordnen   Lehrperson bietet Unterstützung, begleitet. | Üben, üben …. | EA  PA  In Kleingruppen  Mit IF- Lehrperson | Arbeitsblätter  Messbänder  Ev Karten Bern, Europa |

Regina Bruppacher Oktober 2018

Knifflig !

**Du machst 10 000 Schritte**

Kommst du damit von Belp nach:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ort | Entfernung | ja | nein |
| Bern | 10km 400m |  |  |
| Toffen | 6km 100m |  |  |
| Thun | 22km |  |  |
| Paris | 576km |  |  |
| Münsingen | 7km 600m |  |  |
| Wabern | 6km 200m |  |  |
| Zürich | 135km |  |  |

Stelle Vermutungen an, welche Orte du mit 10 000 Schritten erreichen kannst.

Wie weit kommst du ungefähr mit 10 000 Schritten? Schreibe deine Überlegungen auf.

Kreuze danach ja oder nein an.

Kann das sein? Vermute! begründe …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Behauptung** | **mehr** | **weniger** |
| 1. | Auf der Erde besitzen 10 000 Menschen ein Auto. |  |  |
| 2. | In der Schweiz halten 10 000 Menschen eine Katze als Haustier. |  |  |
| 3. | In Belp gehen 10 000 Kinder in die Schule. |  |  |
| 4. | In der Schweiz leben 10 000 Einwohner. |  |  |
| 5. | Auf der Erde sprechen 10 000 Menschen Französisch. |  |  |
| 6. | Die Entfernung bis zum Mond beträgt 10 000 km |  |  |
| 7. | Du bist 10 000 Tage alt. |  |  |
| 8. | Ich brauche 10 000 Fr. um ein Flugzeug zu kaufen. |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

Finde zwei eigene Beispiele!

Begründungen:

Finde schriftliche Additionen und Subtraktionen mit der Summe oder der Differenz 10 000

Mach die Probe!

Wähle Zahlen zwischen 1000 und 10 000 und schreibe jeweils die beiden Nachbarzahlen auf

Zeichne verschiedene Zahlen von 1000 bis 10 000 mit 1erWürfeln, 10erStaben, 100erPlatten und 1000er Würfeln

Findest du Multiplikationen und Divisionen, die 10 000 ergeben?

Prüfe mit der Umkehraufgabe

**10 000**

Knifflig !

Erfinde eine Textaufgabe, in der irgendwo die Zahl 10 000 vorkommt.

Kann das sein? Vermute, begründe …

Zähle in verschiedenen Schritten von 10 000 an vorwärts und rückwärts

Vergleiche die Zahl 10 000 mit anderen Zahlen – die Hälfte, das Doppelte, ⮞, ⮜ …