Reichhaltige Aufgabe zum Thema **„Feste Masche häkeln“ Objekt: Mütze...**

Kompetenz TTG.2.D.1, TTG.1.A.1, TTG.B.2, TTG.2.A.3, TTG.2.C.1, TTG.2.D.1, TTG.2E.1, TTG.3.B.1, TTG.3.B.2, TTG.1.B.2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | | **Organisatorisches** | |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-**  **form** | **Material / Medien** |
| 2 L | Feste Masche erlernen  TTG.2.D.1 | - Luftmasche mit den SuS repetieren  - Feste Masche in kleinen Gruppen einführen  - TuD Video vorstellen | SuS repetieren die Luftmasche  SuS erlernen die feste Mache  SuS versuchen anhand des Videos zu häkeln  Erlerntes später auf Blatt „Auftrags und Entwurfsarbeit“ aufkleben | KL  EA | Ordner verfixt und zugenäht  Häkelnadel  Wolle  TuD Video Häkeln |
| 5 Min. | Auftrag  Wir häkeln eine Mütze | Mit den SuS den Auftrag besprechen  Blatt: Auftrags und Entwurfsarbeit, Beurteilung | SuS lesen den Auftrag durch  Blätter werden im Ordner gesammelt und verwaltet |  | Auftrags und Entwurfsblatt  Beurteilungsblatt |
| 1 L | Mütze entwerfen  TTG.2.A.3  TTG.2.C.1 | -Verschiedene Entwürfe zeigen, auf die Querstreifen aufmerksam machen, da keine senkrechten Streifen gehäkelt werden  -Musterkarte auflegen  -Materialkunde: Was ist Wolle? | SuS zeichnen mehrere Entwürfe und entscheiden sich für ein Modell.  Wolle wird ausgesucht, auf Bestellformular eingetragen | Einzelarbeit | Auftrags und Entwurfsarbeitsblatt  Farbstifte  Wolle  Musterkarte  Buch mützen und mehr myboshi  Bestellformular |
| 16L | Mütze beginnen  TTG.1.B.2 | -Anfangsschlinge mit 11 festen Maschen beginnen  -Farbwechsel erklären | SuS häkeln nach Anleitung und ihrem Entwurf die Mütze  Im Lernjournal Lernziele, Lernfortschritte eintragen | Einzelarbeit | Wolle  Häkelnadel Nr. 7-8  Lernjournal  Anleitung: myboshi  Sano |
| 10 Min. | Materialkunde  TTG.1.A.1  TTG.3.B.3 | Div. Mützen nach Material, Art der Technik  Erklären (Häkeln, Stricken, maschinelle Strickware | SuS sortieren die mitgebrachten Mützen nach  der Technik | Klassenteam  Gruppenarbeit | Mützen die die SuS von zuhause mitbringen |
| 30 Min. | Rollenspiel  Mütze einander verkaufen  TTG.2.E.1  TTG.3.B.1  TTG.3.B.2 | Auftrag erteilen:  SuS verkaufen einander eine Mütze  -Kundenwunsch  -Kostenpunkt  -Beratung vom Kunden  -Material und Art der Technik  2er Gruppe  2 Minuten Zeit für das Verkaufsgespräch | SuS verkaufen im Rollenspiel einander eine Mütze  In der Klasse wird das Gespräch analysiert und besprochen | Gruppenarbeit | Diverse Mützen der SuS |
|  | Pompon herstellen  TTG.2.D.1 | Erklären wie ein Pompon hergestellt wird und an der Mütze befestigt wird | SuS stellen ihren Pompon her | Einzelarbeit | Karton  Zirkel  Schere  Wolle |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Min. | Beurteilung  Vorstellen der eigenen Arbeit  TTG.1.B.2 | Erklären der Selbstbeurteilung | SuS beurteilen ihre Mütze  SuS stellen einander ihre fertige Mütze vor und erklären kurz wie es ihnen bei der Arbeit ergangen war. | Einzelarbeit | Beurteilung  Mütze häkeln |

Daniela Tettamanti, Fachlehrkraft TTG, Zyklus 2, 10.12.2018

Auftrags und Entwurfsarbeit Name…………………………………….

Klasse……………………………………

**Mütze häkeln**

1. Zeichne verschiedene Mützen und bestimme deine Kappe indem du sie einkreist.
2. Bestimme die Farbwahl (2-4 Farben) und den Rhythmus der Farbanordnung. Klebe von jeder Farbe die du benötigst ein Stück Wolle auf.
3. Erkläre deine Farbwahl.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Erstelle eine Materialprobe mit der Festen Masche und klebe sie auf.
2. Beginne mit deiner Kappe nach deiner Vorlage. ( Punkt 1)(Anleitung: Kopie myboshi San).
3. Dokumentiere dein Arbeit laufend in deinem Lernjournal.

BEURTEILUNG

**Mütze häkeln Selbstbeurteilung von:**

****

****

LK

Kommentar

**Kriterien**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fantasie** | Ich hatte viele eigene Ideen und habe viele verschiedene Kappe gezeichnet. | Ich hatte eigene Ideen und habe verschiedene Kappen gezeichnet. | Ich hatte wenige Ideen und habe viele ähnliche  Kappen gezeichnet. | Ich hatte keine Ideen und habe die Kappen bei anderen abgeschaut. |  |
| **Farbgestaltung** | Meine Farbgestaltung  ist bewusst gewählt  und gut begründet. | Meine Farbgestaltung  ist bewusst gewählt. | Meine Farbgestaltung  ist ansatzweise  bewusst gewählt. | Ich hatte kein Farbkonzept. |  |
| **Feste Masche** | Ich kann die Feste Masche sehr gut  anwenden. | Ich kann die Feste Masche anwenden. | Ich kann die Feste Masche teilweise anwenden. | Ich kann die Feste Masche nicht anwenden. |  |
| **Wechsel der Wolle** | Ich kann selbständig den Farbwechsel machen und kann den MitschülerInnen dabei helfen. | Ich kann den Farbwechsel selbständig machen. | Ich kann den Farbwechsel nur mit Hilfe machen. | Ich kann den Farbwechsel nicht machen. |  |
| **Ausdauer** | Ich kann an der Kappe  ausdauernd dranbleiben. | Ich kann an der Kappe  dranbleiben. | Es fällt mir schwer an der Kappe  zu arbeiten. | Ich kann nicht an der Kappe dranbleiben  und lasse mich schnell  ablenken. |  |
| **Selbstständigkeit** | Ich kann auftauchende  Probleme selbstständig  lösen. | Ich kann auftauchende  Probleme mit wenig  Unterstützung lösen. | Ich kann auftauchende  Probleme mit Hilfe  lösen. | Ich kann auftauchende  Probleme nicht lösen. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Punkte** | X4 | X3 | X2 | X1 |  |
| **Total max. 24 Punkte** |  |  |  |  |  |
| **24 Punkte = 6** | **22 Punkte = 5.5** | **20 Punkte = 5** | **18 Punkte = 4.5** | **16 Punkte = 4** | **14 Punkte = 3.5** |

Was sagst du zu deiner Kappe ?

Was hat mir Spass gemacht?

Was ist mir gut gelungen?

Wo hatte ich Schwierigkeiten?

Worauf möchtest du bei der nächsten Arbeit achten?