Reichhaltige Aufgabe zum Thema **„Feste Masche häkeln“ Objekt: Mütze...**

Kompetenz TTG.2.D.1, TTG.1.A.1, TTG.B.2, TTG.2.A.3, TTG.2.C.1, TTG.2.D.1, TTG.2E.1, TTG.3.B.1, TTG.3.B.2, TTG.1.B.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Teilschritte und didaktischer Kommentar** | **Verlauf** | **Organisatorisches** |
| **Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson** | **Inhalte, Tätigkeit der Kinder** | **Sozial-****form** | **Material / Medien** |
| 2 L | Feste Masche erlernenTTG.2.D.1 | - Luftmasche mit den SuS repetieren- Feste Masche in kleinen Gruppen einführen- TuD Video vorstellen | SuS repetieren die LuftmascheSuS erlernen die feste Mache SuS versuchen anhand des Videos zu häkelnErlerntes später auf Blatt „Auftrags und Entwurfsarbeit“ aufkleben | KLEA | Ordner verfixt und zugenähtHäkelnadelWolleTuD Video Häkeln |
| 5 Min. | Auftrag Wir häkeln eine Mütze | Mit den SuS den Auftrag besprechenBlatt: Auftrags und Entwurfsarbeit, Beurteilung | SuS lesen den Auftrag durchBlätter werden im Ordner gesammelt und verwaltet |  | Auftrags und EntwurfsblattBeurteilungsblatt |
| 1 L | Mütze entwerfenTTG.2.A.3TTG.2.C.1 | -Verschiedene Entwürfe zeigen, auf die Querstreifen aufmerksam machen, da keine senkrechten Streifen gehäkelt werden-Musterkarte auflegen-Materialkunde: Was ist Wolle? | SuS zeichnen mehrere Entwürfe und entscheiden sich für ein Modell.Wolle wird ausgesucht, auf Bestellformular eingetragen  | Einzelarbeit | Auftrags und EntwurfsarbeitsblattFarbstifteWolleMusterkarteBuch mützen und mehr myboshiBestellformular |
| 16L | Mütze beginnenTTG.1.B.2 | -Anfangsschlinge mit 11 festen Maschen beginnen-Farbwechsel erklären | SuS häkeln nach Anleitung und ihrem Entwurf die MützeIm Lernjournal Lernziele, Lernfortschritte eintragen  | Einzelarbeit | WolleHäkelnadel Nr. 7-8LernjournalAnleitung: myboshiSano |
| 10 Min. | MaterialkundeTTG.1.A.1TTG.3.B.3 | Div. Mützen nach Material, Art der Technik Erklären (Häkeln, Stricken, maschinelle Strickware | SuS sortieren die mitgebrachten Mützen nach der Technik | KlassenteamGruppenarbeit | Mützen die die SuS von zuhause mitbringen |
| 30 Min. | RollenspielMütze einander verkaufenTTG.2.E.1TTG.3.B.1TTG.3.B.2 | Auftrag erteilen:SuS verkaufen einander eine Mütze-Kundenwunsch-Kostenpunkt-Beratung vom Kunden-Material und Art der Technik2er Gruppe2 Minuten Zeit für das Verkaufsgespräch | SuS verkaufen im Rollenspiel einander eine MützeIn der Klasse wird das Gespräch analysiert und besprochen | Gruppenarbeit | Diverse Mützen der SuS |
|  | Pompon herstellenTTG.2.D.1 | Erklären wie ein Pompon hergestellt wird und an der Mütze befestigt wird | SuS stellen ihren Pompon her | Einzelarbeit | KartonZirkelSchereWolle |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Min. | BeurteilungVorstellen der eigenen ArbeitTTG.1.B.2 | Erklären der Selbstbeurteilung | SuS beurteilen ihre MützeSuS stellen einander ihre fertige Mütze vor und erklären kurz wie es ihnen bei der Arbeit ergangen war. | Einzelarbeit | BeurteilungMütze häkeln |

Daniela Tettamanti, Fachlehrkraft TTG, Zyklus 2, 10.12.2018

Auftrags und Entwurfsarbeit Name…………………………………….

 Klasse……………………………………

**Mütze häkeln**

1. Zeichne verschiedene Mützen und bestimme deine Kappe indem du sie einkreist.
2. Bestimme die Farbwahl (2-4 Farben) und den Rhythmus der Farbanordnung. Klebe von jeder Farbe die du benötigst ein Stück Wolle auf.
3. Erkläre deine Farbwahl.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Erstelle eine Materialprobe mit der Festen Masche und klebe sie auf.
2. Beginne mit deiner Kappe nach deiner Vorlage. ( Punkt 1)(Anleitung: Kopie myboshi San).
3. Dokumentiere dein Arbeit laufend in deinem Lernjournal.

BEURTEILUNG

**Mütze häkeln Selbstbeurteilung von:**

****

****

 LK

 Kommentar

**Kriterien**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fantasie** | Ich hatte viele eigene Ideen und habe viele verschiedene Kappe gezeichnet. | Ich hatte eigene Ideen und habe verschiedene Kappen gezeichnet. | Ich hatte wenige Ideen und habe viele ähnliche Kappen gezeichnet. | Ich hatte keine Ideen und habe die Kappen bei anderen abgeschaut. |  |
| **Farbgestaltung** | Meine Farbgestaltungist bewusst gewähltund gut begründet. | Meine Farbgestaltungist bewusst gewählt. | Meine Farbgestaltungist ansatzweisebewusst gewählt. | Ich hatte kein Farbkonzept. |  |
| **Feste Masche** | Ich kann die Feste Masche sehr gutanwenden. | Ich kann die Feste Masche anwenden. | Ich kann die Feste Masche teilweise anwenden. | Ich kann die Feste Masche nicht anwenden. |  |
| **Wechsel der Wolle** | Ich kann selbständig den Farbwechsel machen und kann den MitschülerInnen dabei helfen. | Ich kann den Farbwechsel selbständig machen. | Ich kann den Farbwechsel nur mit Hilfe machen.  | Ich kann den Farbwechsel nicht machen. |  |
| **Ausdauer** | Ich kann an der Kappeausdauernd dranbleiben. | Ich kann an der Kappedranbleiben. | Es fällt mir schwer an der Kappezu arbeiten. | Ich kann nicht an der Kappe dranbleibenund lasse mich schnellablenken. |  |
| **Selbstständigkeit** | Ich kann auftauchendeProbleme selbstständiglösen. | Ich kann auftauchendeProbleme mit wenigUnterstützung lösen. | Ich kann auftauchendeProbleme mit Hilfelösen. | Ich kann auftauchendeProbleme nicht lösen. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Punkte** | X4 | X3 | X2 | X1 |  |
| **Total max. 24 Punkte** |  |  |  |  |  |
| **24 Punkte = 6** | **22 Punkte = 5.5** | **20 Punkte = 5** | **18 Punkte = 4.5** | **16 Punkte = 4** | **14 Punkte = 3.5** |

Was sagst du zu deiner Kappe ?

Was hat mir Spass gemacht?

Was ist mir gut gelungen?

Wo hatte ich Schwierigkeiten?

Worauf möchtest du bei der nächsten Arbeit achten?