

Beurteilung mündlicher Leistungen im Klassengespräch

Verbleiben Sie unmittelbar im Anschluss an das Klassengespräch im Klassenraum und nehmen Sie sich etwas Zeit. Welche Schülerinnen und Schüler sind Ihnen noch aus dem Klassengespräch in Erinnerung? Was haben die Schüler/-innen gesagt? Gehen Sie einmal Ihre Klassenliste durch und tragen alle Schülerinnen und Schüler ein, die zum Gespräch beigetragen haben. Überlegen Sie anschließend, ob Sie sich noch an die Leistungen erinnern können und ordnen Sie sie zu.

Klasse/Kurs: Unterrichtszeitraum: vom bis

Schülerin/Schüler:	Wissen – Verstehen (fachlich) z.B.: etwas kennen, wissen, auf Wissensfragen antworten können, Verfahrensweisen darstellen können etc.	Anwenden – Analysieren (fachlich) Gelerntes auf neue Zusammenhänge übertragen können,	Entwickeln - Bewerten (fachlich) neue Lösungsansätze entwickeln, Widersprüche entdecken, kriteriengestützt urteilen, Kritik üben, Revisionen vornehmen können etc.	Überfachliche Leistungen Rückfragen stellen, Bezug auf Vordner nehmen, zusammenfassen, freundlich widersprechen, aktiv zuhören

Beurteilung mündlicher Leistungen im Klassengespräch

Klasse/Kurs: Unterrichtszeitraum: vom bis

Schülerin/Schüler:	Wissen – Verstehen (fachlich)	Anwenden – Analyse- ren (fachlich)	Entwickeln - Bewerten (fachlich)	Überfachliche Leistungen