

Transferblatt: Summative Beurteilung 1

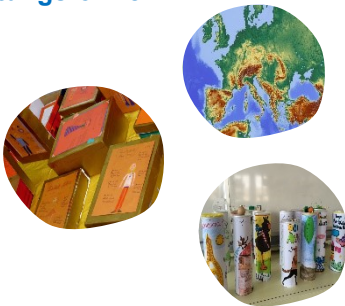
1. Argumente für erweiterte Formen der Leistungsbeurteilung



2. Mosaik der summativen Beurteilung



3. Prozess-, handlungs- und produktorientierte Bewertungsformen



4a. Handlungsorientierte Bewertungsformen



4b. Strukturierte Kontroverse

Strukturierte Kontroverse							
1. Vorbereiten der Argumentation in Einzel- und Paarbeit	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>A+B</td></tr> <tr><td>C</td><td>D</td><td>C+D</td></tr> </table>	A	B	A+B	C	D	C+D
A	B	A+B					
C	D	C+D					
2. Vorstellen der gegenseitigen Argumentation	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>A+B</td></tr> <tr><td>C</td><td>D</td><td>C+D</td></tr> </table>	A	B	A+B	C	D	C+D
A	B	A+B					
C	D	C+D					
3. Wechsel der Position und vorbereiten der Argumentation in Partnerarbeit	<table border="1"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>C+D</td></tr> <tr><td>A</td><td>B</td><td>A+B</td></tr> </table>	C	D	C+D	A	B	A+B
C	D	C+D					
A	B	A+B					
4. Vorstellen der neuen Argumentation	<table border="1"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>C+D</td></tr> <tr><td>A</td><td>B</td><td>A+B</td></tr> </table>	C	D	C+D	A	B	A+B
C	D	C+D					
A	B	A+B					
5. Den eigenen Standpunkt begründen							

5. Von der Beobachtung zur Beurteilung von überfachlichen Kompetenzen



6. Werkstatt



Praxisfenster und Allerlei

