

Ich kann sprachliche  
Ausdrucksformen erkennen  
und verstehen, was sie  
bedeuten.

Sprachfähigkeit

Ich kann mich sprachlich so  
ausdrücken, dass andere mich  
verstehen.

Sprachfähigkeit

Ich kann Ausdrücke aus den  
verschiedenen Fachbereichen  
verstehen und anwenden.

Fachbegriffe, Namen, ...

Sprachfähigkeit

Ich kann Textsorten aus den  
verschiedenen Fachbereichen  
verstehen und anwenden.

Briefe, Gedichte, Aufgaben,  
Anleitungen, Rezepte, ...

Sprachfähigkeit

Ich kann Informationen  
suchen, sammeln und  
zusammenstellen.

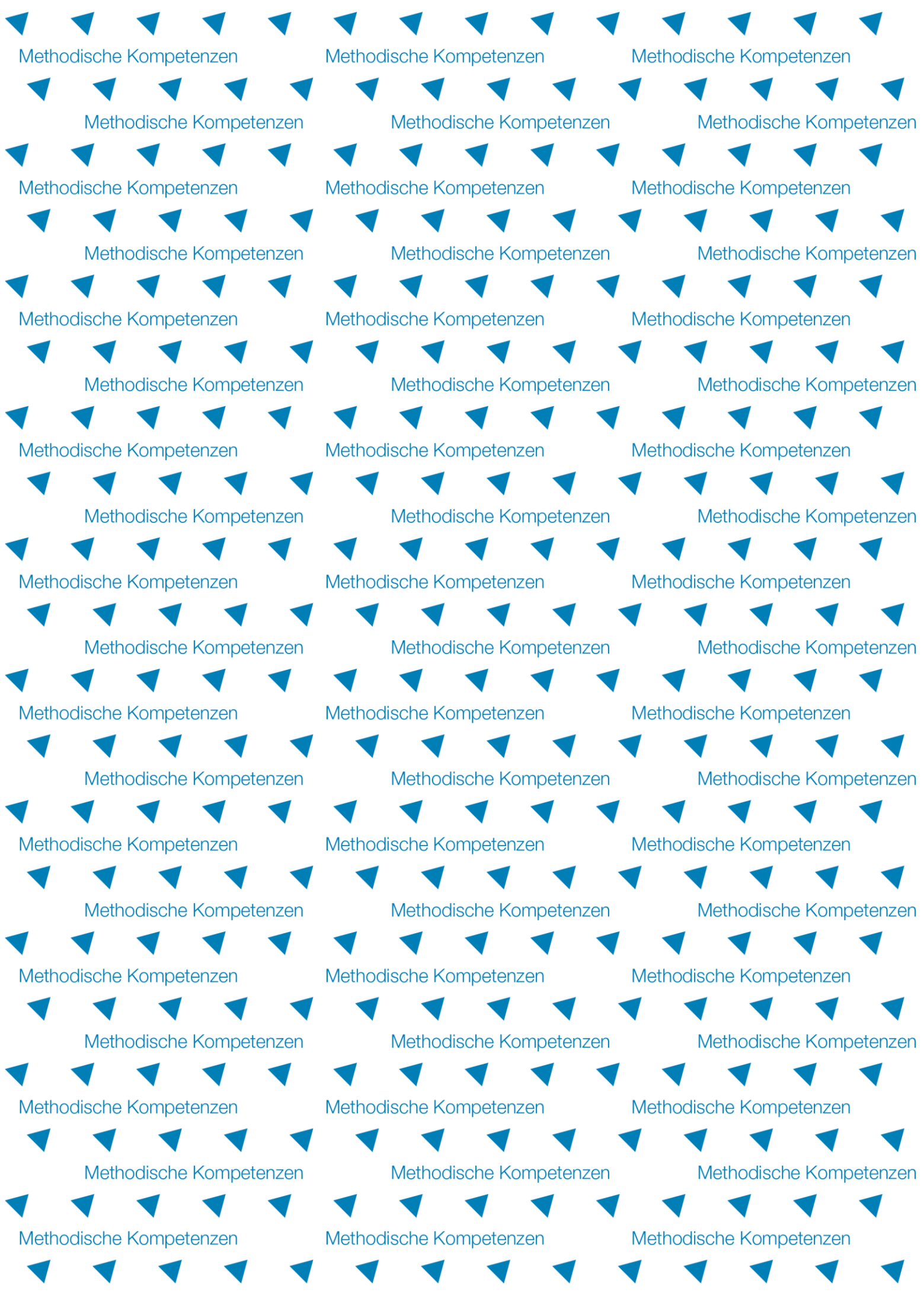
Informationen aus Beobachtungen und  
Experimenten, aus dem Internet, aus  
Büchern und Zeitungen, aus Texten,  
Tabellen und Statistiken, aus Grafiken  
und Bildern, aus Befragungen und  
Interviews.

Informationen nutzen

Ich kann gesammelte  
Informationen strukturieren  
und zusammenfassen.

Dabei kann ich zwischen wichtigen und  
nebensächlichen Informationen  
unterscheiden.

Informationen nutzen



Ich kann Informationen  
vergleichen und  
Zusammenhänge herstellen.

Ich kann vernetzt denken.

Informationen nutzen

Ich kann Qualität und  
Bedeutung der gesammelten  
und strukturierten  
Informationen abschätzen und  
beurteilen.

Was kann ich brauchen, was eher  
nicht? Was hilft weiter?

Informationen nutzen

Ich kann Informationen in  
unterschiedlichen Formen  
darstellen.

Zum Beispiel als Mindmap, Bericht,  
Plakat, Referat, Präsentation, ...

Informationen nutzen

Ich kann anderen  
Informationen näherbringen.

Auf unterschiedliche Art und Weise  
präsentieren.

Informationen nutzen

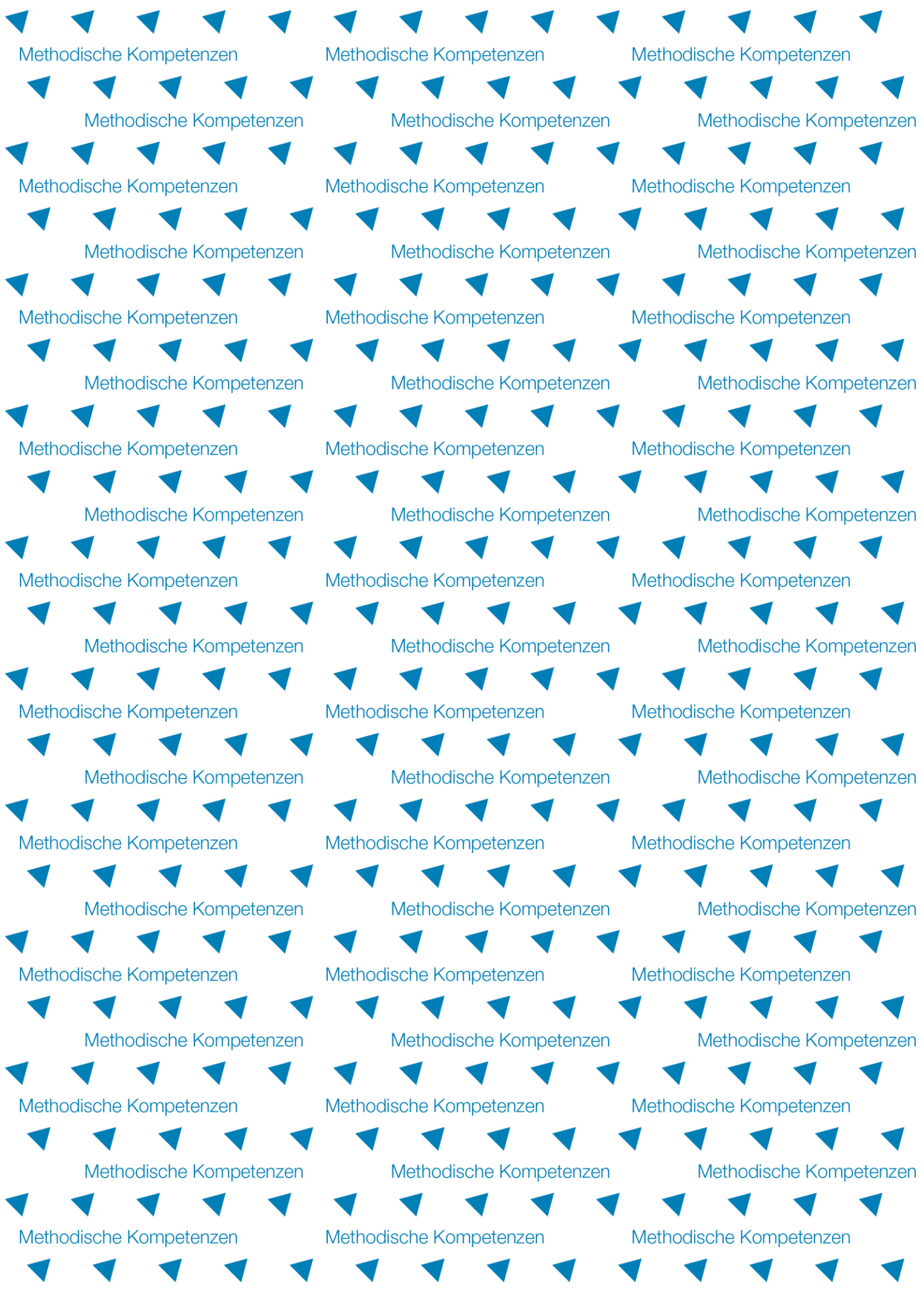
Ich kann Lernstrategien  
nutzen.

Das hilft mir beim Lernen.

Aufgaben/Probleme lösen

Ich kann vor dem Start  
einschätzen, wie schwer oder  
leicht mir die Aufgabe fallen  
wird.

Aufgaben/Probleme lösen



Ich kann hinter einer Aufgabe oder einem Problem ein bekanntes Muster erkennen und daraus einen Lösungsweg ableiten.

Das kommt mir bekannt vor...  
Das erinnert mich an...  
Das ist ähnlich wie...

Aufgaben/Probleme lösen

Ich kann eine Aufgabe oder ein Problem verstehen.

Aufgaben/Probleme lösen

Ich kann nachfragen, wenn ich eine Aufgabe oder ein Problem nicht verstehe.

Aufgaben/Probleme lösen

Ich kann neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.

Aufgaben/Probleme lösen

Ich kann mir Ziele setzen und Umsetzungsschritte planen.

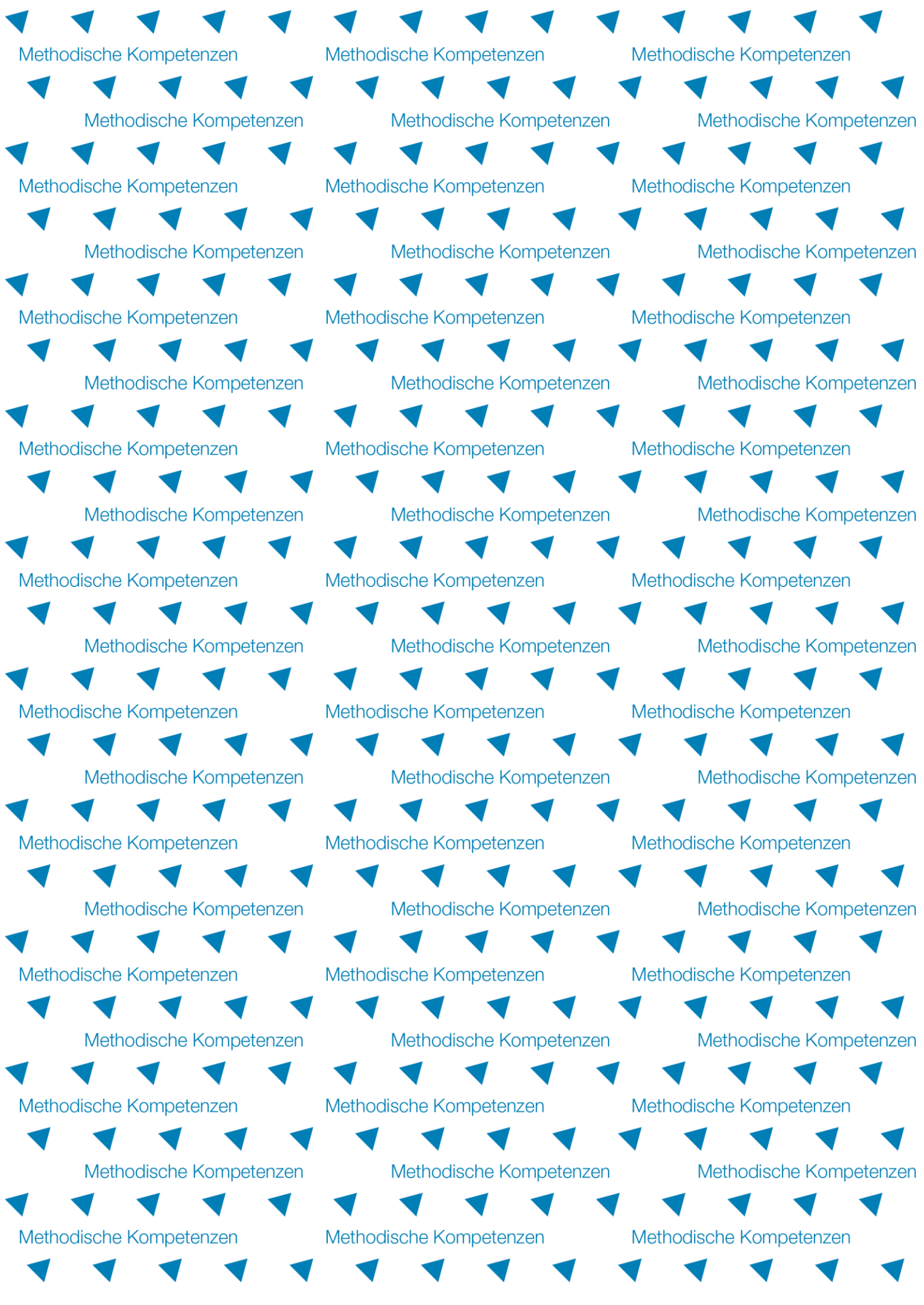
Hier bin ich.  
Dahin will ich.  
Wie komme ich zum Ziel.

Aufgaben/Probleme lösen

Ich kann Lern- und Arbeitsprozesse durchführen, aufzeigen und darüber nachdenken.

So habe ich gearbeitet.  
Das ist mir gelungen, (noch) nicht gelungen.  
Da brauche ich Hilfe.

Aufgaben/Probleme lösen



Ich kann meine Gefühle wahrnehmen und in der Situation passend ausdrücken.

**Selbstreflexion**

Ich kann meine Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen und ausdrücken.

**Selbstreflexion**

Ich kann meine Stärken und Schwächen einschätzen.

Was kann ich gut, was (noch) weniger oder (noch) gar nicht?  
Stärken und Schwächen in meinem Lern- und Sozialverhalten.

**Selbstreflexion**

Ich kann auf meine Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.

**Selbstreflexion**

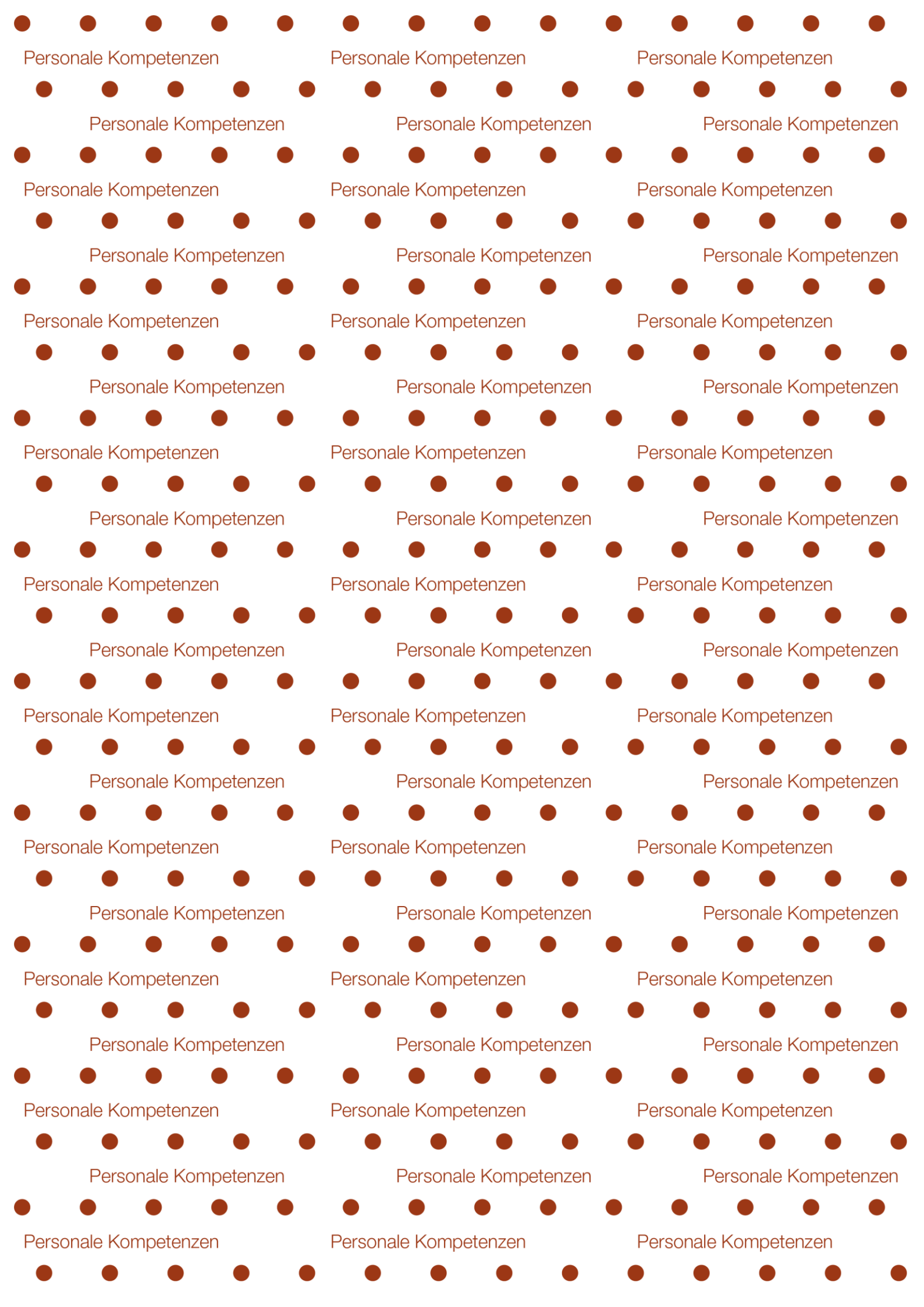
Ich kann Fehler untersuchen und über mögliche Lösungen nachdenken.

Fehler sind Helfer!

**Selbstreflexion**

Ich kann auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen.

**Selbstreflexion**





Ich kann meine eigenen  
Einschätzungen und  
Beurteilungen vergleichen.

Mit Einschätzungen und Beurteilungen  
von anderen (Selbst- und  
Fremdeinschätzung vergleichen).

**Selbstreflexion**

Ich kann aus Selbst- und  
Fremdeinschätzungen  
Schlüsse ziehen und diese  
umsetzen.

Was hilft mir weiter? Was kann ich  
brauchen? Wie kann ich das umsetzen?

**Selbstreflexion**

Ich kann mich in neuen,  
ungewohnten Situationen  
zurechtfinden.

Ich lasse mich auf Neues ein, probiere  
aus und habe Geduld mit mir.

**Selbstständigkeit**

Ich kann Herausforderungen  
annehmen und damit  
umgehen.

Mut tut gut!

**Selbstständigkeit**

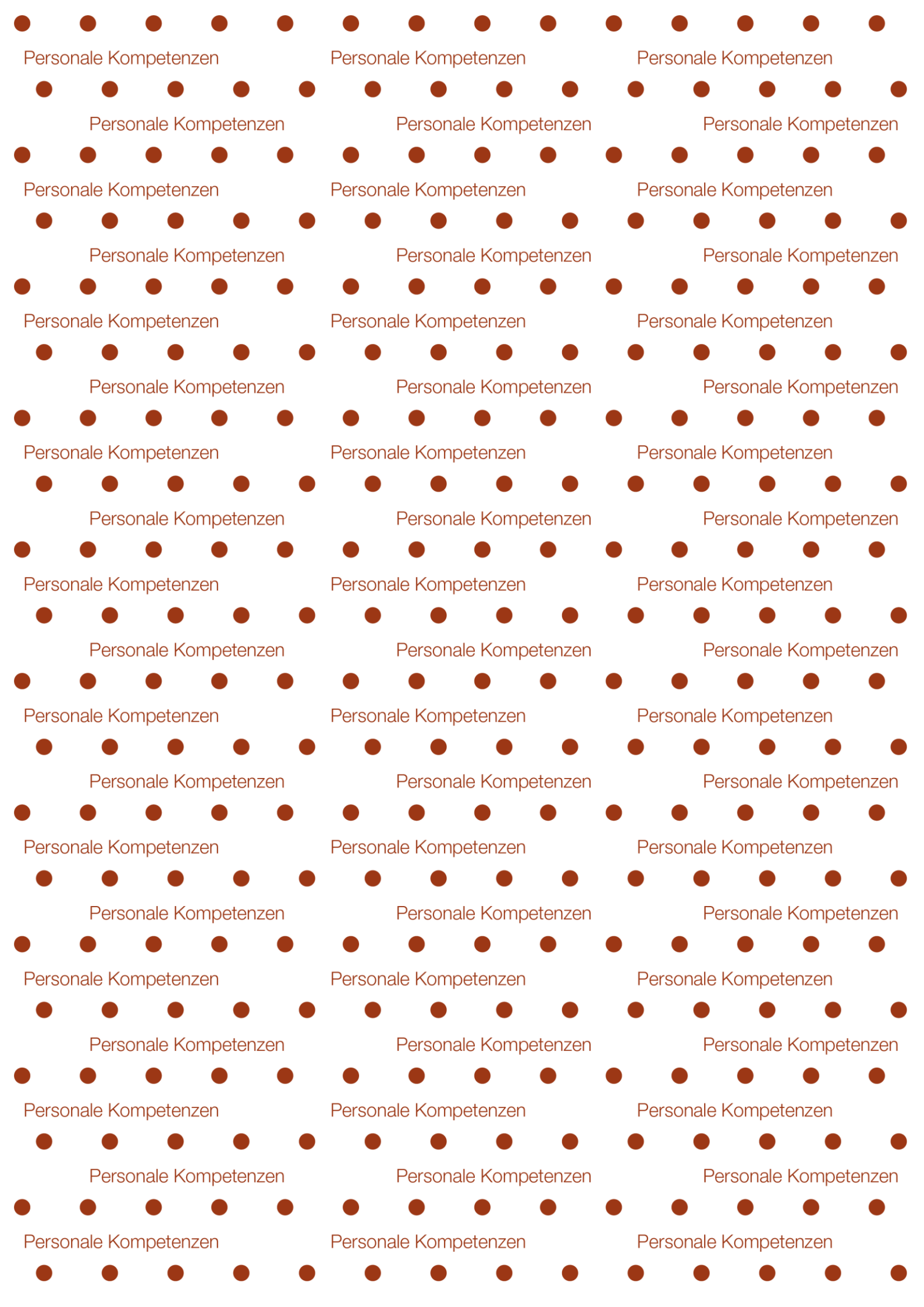
Ich kann mir Unterstützung  
und Hilfe holen, wenn ich diese  
benötige.

**Selbstständigkeit**

Ich kann mein Lernen  
organisieren.

Einen passenden Arbeitsplatz  
einrichten, die Zeit einteilen, bei Bedarf  
auch Pausen einschalten...

**Selbstständigkeit**



Ich kann mich auf eine Aufgabe konzentrieren und daran arbeiten.

Mit Geduld, Ausdauer und Disziplin.

**Selbstständigkeit**

Ich kann meine Hausaufgaben selbstständig erledigen.

Ich bin selber für meine Hausaufgaben verantwortlich.

**Selbstständigkeit**

Ich kann mich selbstständig auf Lernkontrollen vorbereiten.

Ich Sorge selber dafür, dass ich alles bereit habe, was ich dafür benötige.  
Ich frage noch einmal nach, wenn etwas unklar ist.

**Selbstständigkeit**

Ich kann meine Arbeiten sorgfältig, zuverlässig und pünktlich erledigen.

**Selbstständigkeit**

Ich kann Strategien einsetzen, wenn ich bei einer Aufgabe nicht mehr weiterkomme.

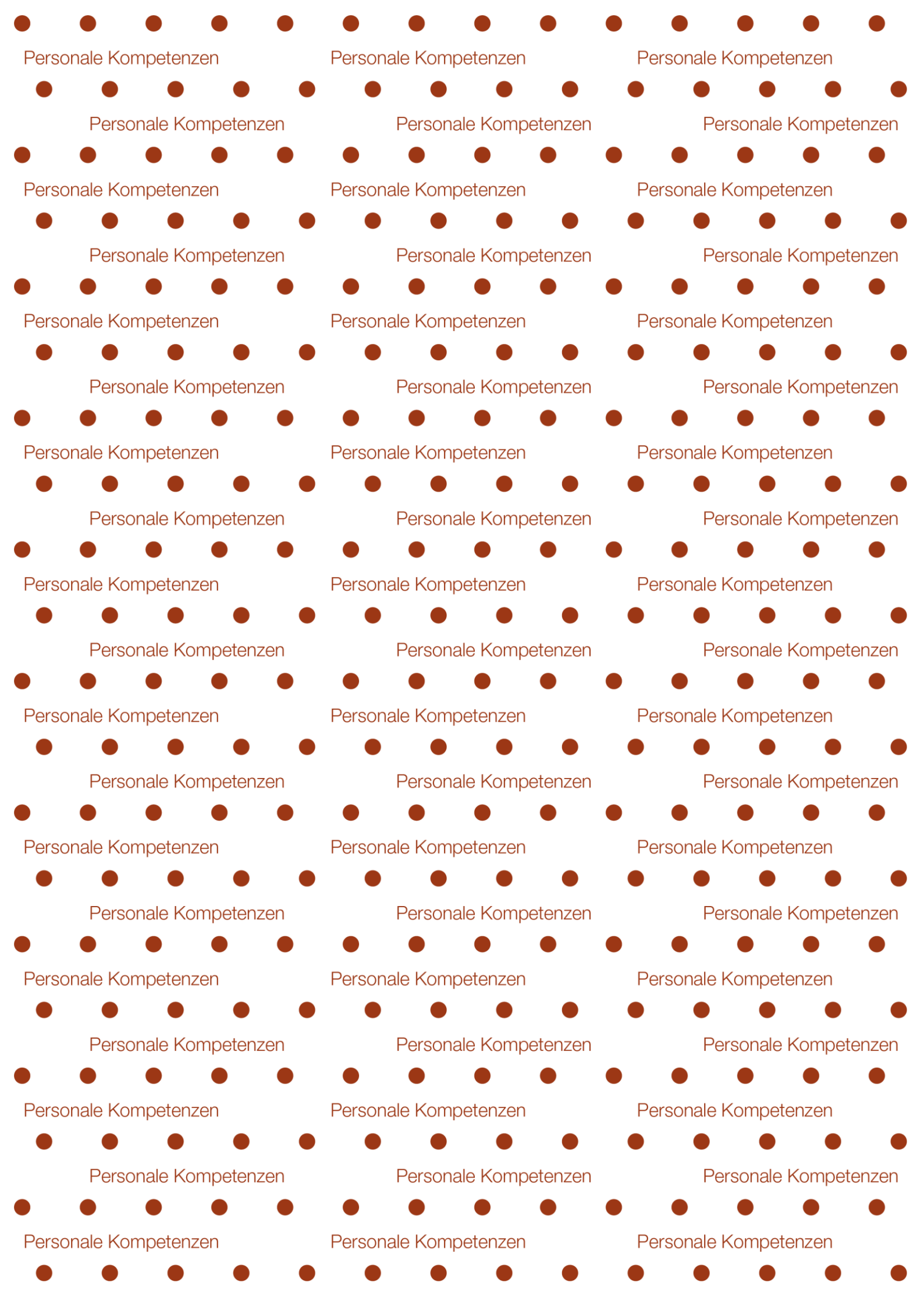
Strategien können mir helfen, eine Aufgabe auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen.

**Selbstständigkeit**

Ich kann mir eine eigene Meinung bilden und diese auch mitteilen.

Zu unterschiedlichen Themen, Situationen. Ich wäge Argumente ab:  
Was denke ich? Wovon bin ich überzeugt, wovon weniger? Weshalb?

**Eigenständigkeit**



Ich kann mit Hilfe von Argumenten nach Meinungen und Überzeugungen fragen.

Argumente: Fakten, Interessen, Werte

Ein Beispiel: Was denkt ihr über das Fliegen, wenn man bedenkt, dass Flugzeuge unserem Klima schaden?

**Eigenständigkeit**

Ich kann meine Meinung oder meinen Standpunkt verständlich und glaubwürdig begründen.

**Eigenständigkeit**

Ich kann meine Meinung oder meinen Standpunkt ändern.

Weil ich beispielsweise neue Einsichten gewonnen habe.

**Eigenständigkeit**

Ich kann in Auseinandersetzungen nach anderen Möglichkeiten oder neuen Wegen suchen.

**Eigenständigkeit**

Ich kann eine eigene Meinung haben oder einen eigenen Standpunkt einnehmen.

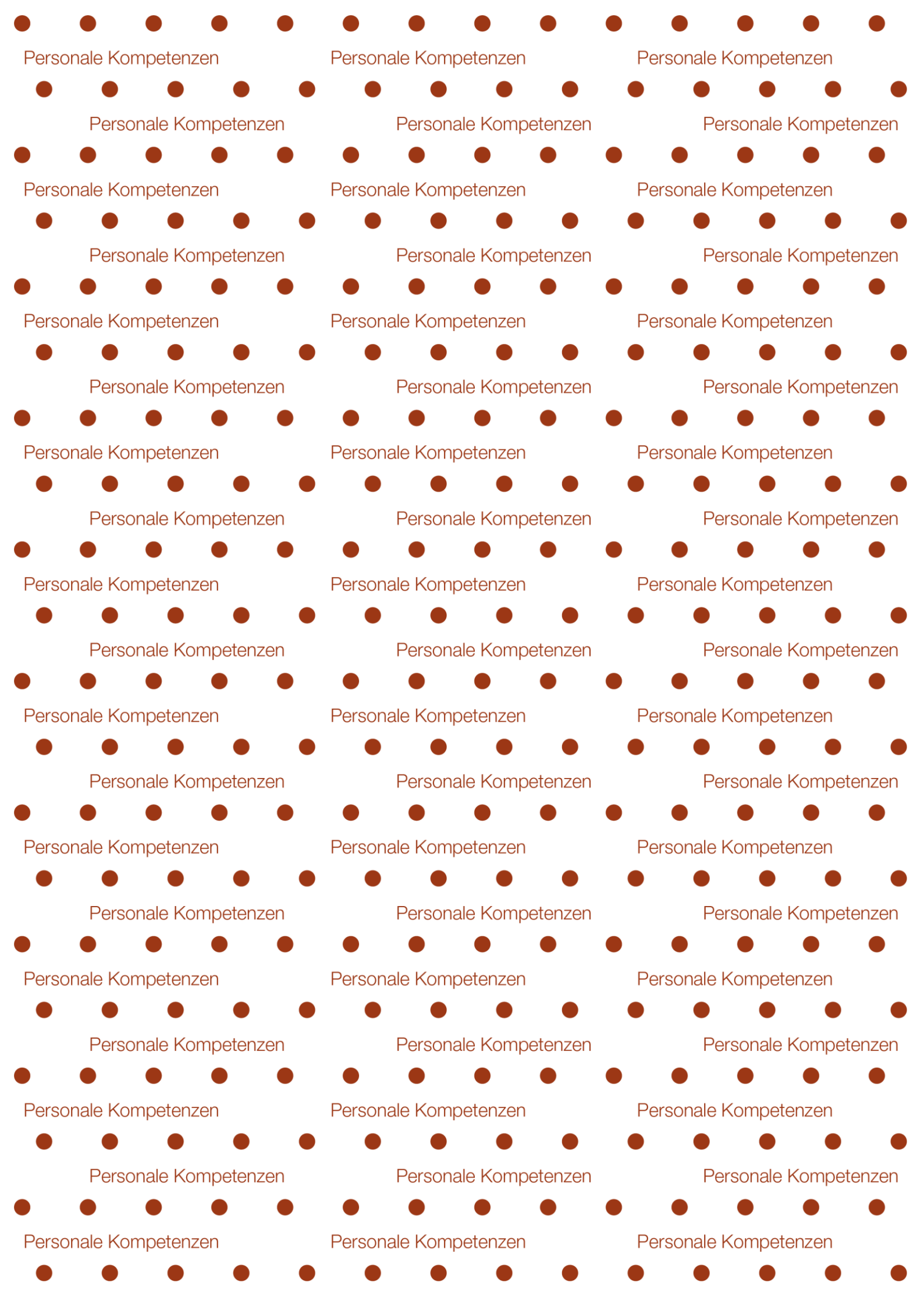
Auch wenn nicht alle dieser Meinung sind, nur ich dieser Meinung bin oder eine andere Meinung erwartet wird.

**Eigenständigkeit**

Ich kann eine eigene Meinung oder einen eigenen Standpunkt vertreten.

Die Welt braucht Köpfe,  
die selber denken!

**Eigenständigkeit**



Ich kann mich aktiv an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.

Auch indem ich mich an Gesprächen beteilige.

Dialog- und Kooperationsfähigkeit

Ich kann aufmerksam zuhören.

Dialog- und Kooperationsfähigkeit

Ich kann die Meinung von anderen wahrnehmen, akzeptieren und einbeziehen.

Im Gespräch, in einer Gruppenarbeit, in der Klasse, ...

Dialog- und Kooperationsfähigkeit

Ich kann Abmachungen aushandeln und Regeln einhalten.

In einem Zweierteam, einer Gruppe, in der Klasse oder in einem Schülerrat.

Dialog- und Kooperationsfähigkeit

Ich kann meine eigenen Interessen zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen oder durchsetzen.

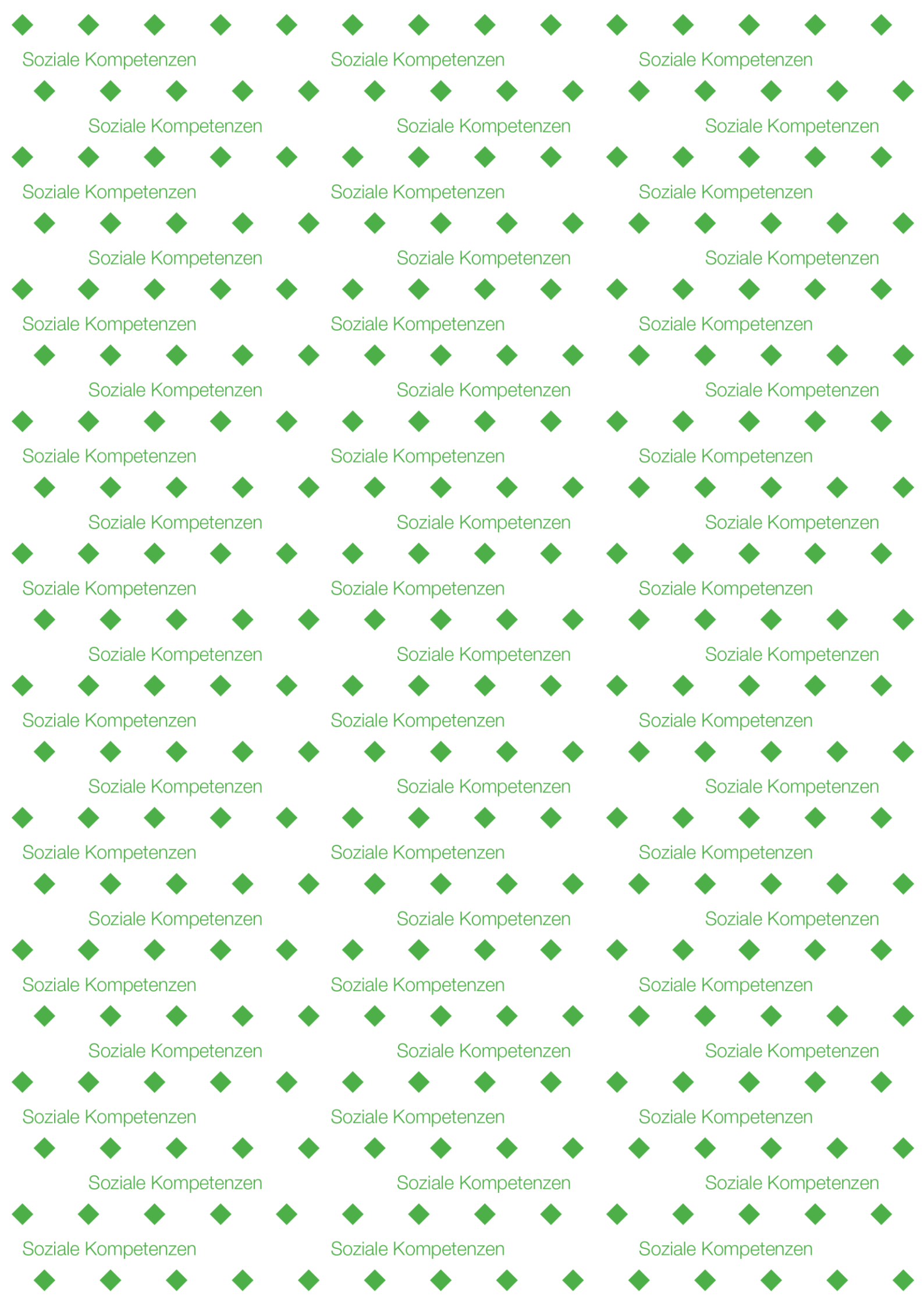
Je nach Situation.

Dialog- und Kooperationsfähigkeit

Ich kann Gruppenarbeiten planen.

Alleine oder gemeinsam mit anderen.

Dialog- und Kooperationsfähigkeit





Ich kann auf verschiedene Arten mit anderen zusammenarbeiten.

Verschiedene Formen von Partner- und Gruppenarbeiten (kooperatives Lernen).

**Dialog- und Kooperationsfähigkeit**

Ich kann sachlich und zielorientiert mit anderen sprechen.

Ich bleibe beim Thema.

**Konfliktfähigkeit**

Ich kann Gesprächsregeln anwenden.

Ich bleibe beim Thema, höre aufmerksam zu, lasse andere ausreden...

**Konfliktfähigkeit**

Ich kann Konflikte direkt ansprechen.

**Konfliktfähigkeit**

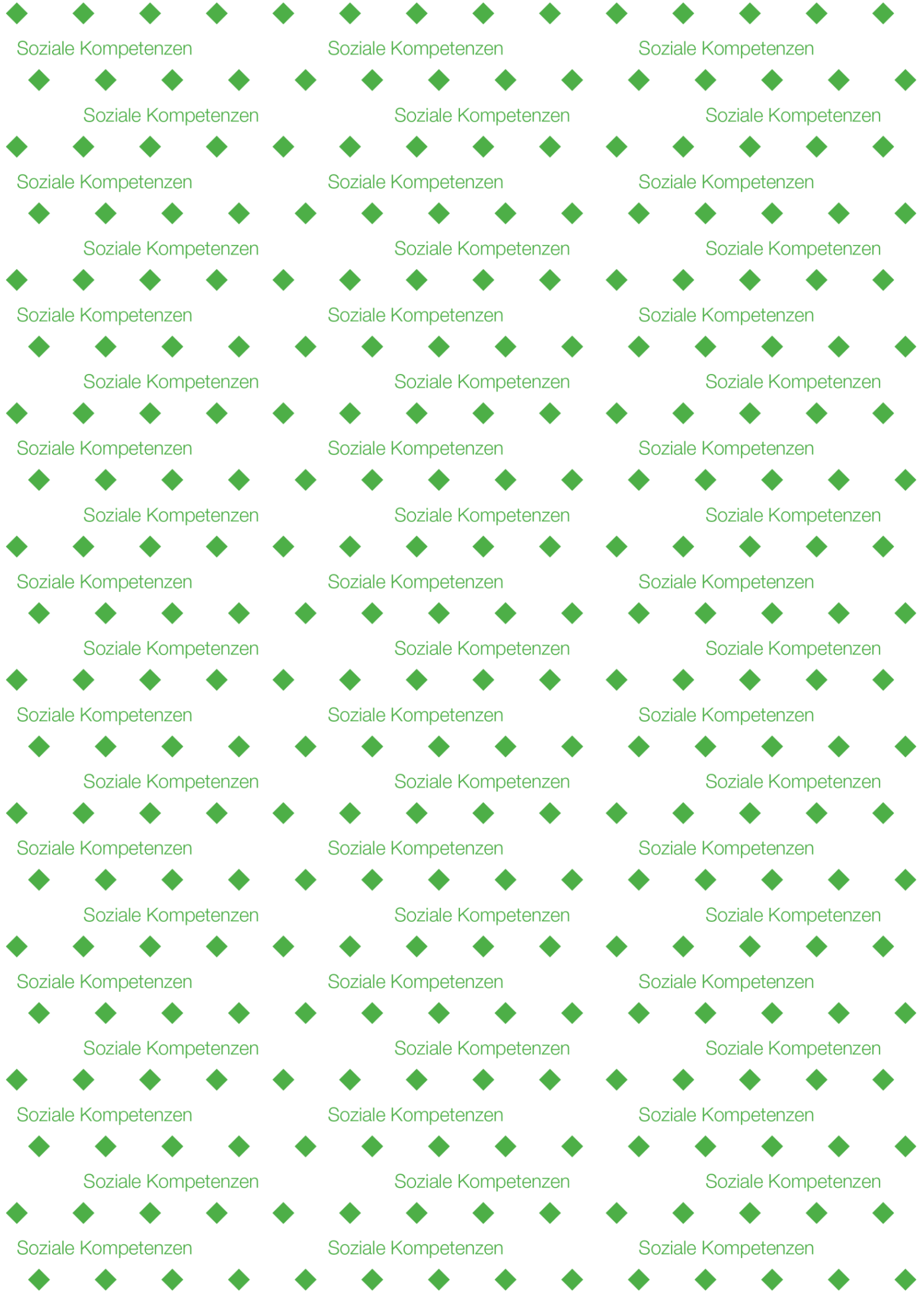
Ich kann mich in die Lage einer anderen Person versetzen.

Ich kann mir dabei vorstellen, wie es dieser Person geht, was sie denkt und fühlt.

**Konfliktfähigkeit**

Ich kann Kritik angemessen, klar und anständig mitteilen.

**Konfliktfähigkeit**



Ich kann zu einer Kritik auch gute Vorschläge nennen.

Vorschläge, die weiterhelfen, zu Verbesserungen und Lösungen beitragen, sind konstruktiv.

**Konfliktfähigkeit**

Ich kann Kritik annehmen und meine eigene Position hinterfragen.

Wie steht es mit mir?  
Was ist mein Anteil?

**Konfliktfähigkeit**

Ich kann an Konflikten arbeiten.

Ich kann Formen und Verfahren anwenden, die helfen, einen Konflikt konstruktiv zu lösen.

**Konfliktfähigkeit**

Ich kann in einer Konfliktsituation nach Lösungen suchen.

Wenn nötig, hole ich bei Drittpersonen Unterstützung.

**Konfliktfähigkeit**

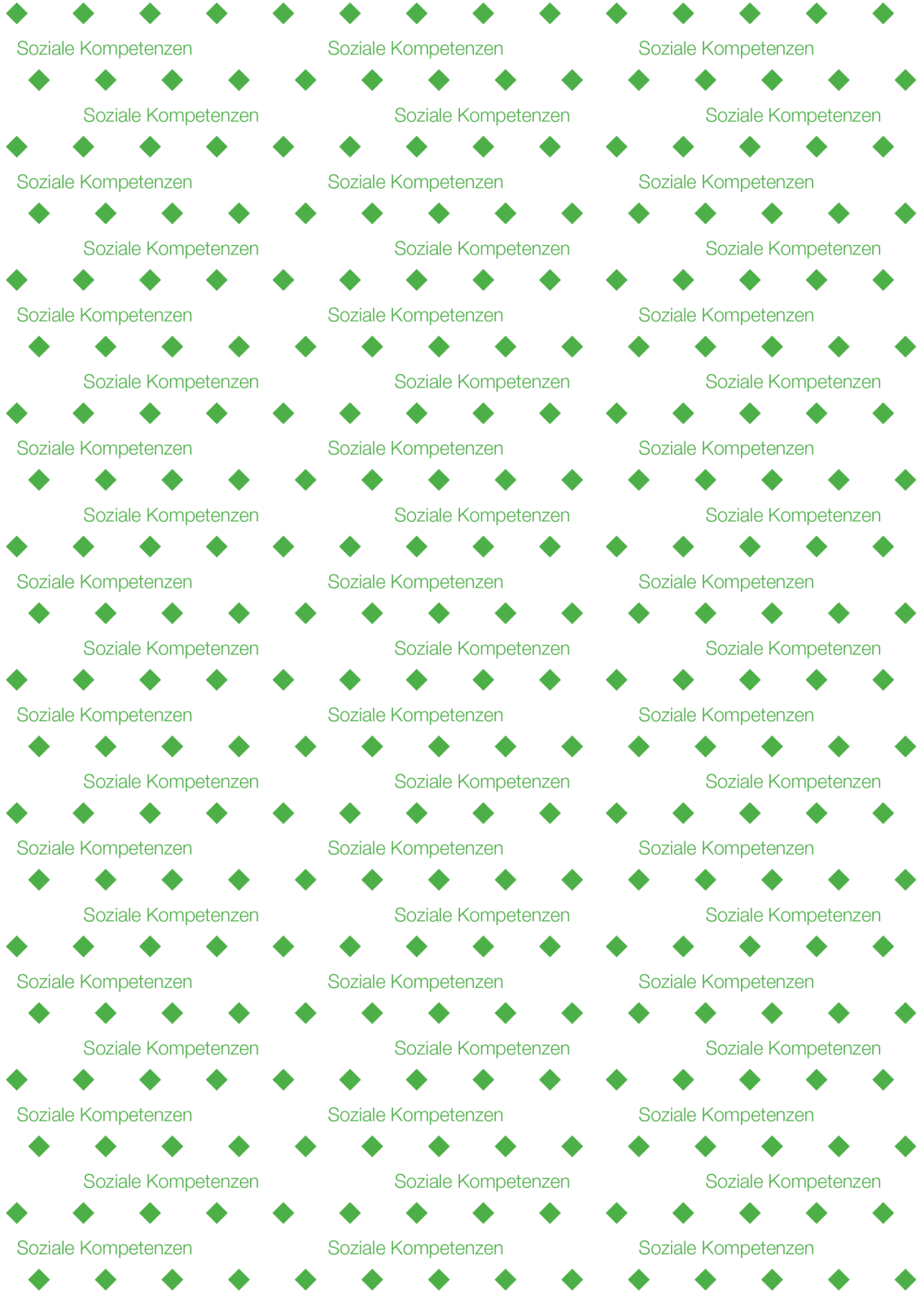
Ich kann Lösungen für Konflikte annehmen und mich auch daran halten.

**Konfliktfähigkeit**

Ich kann Konfliktsituationen aushalten, die sich nicht lösen lassen.

Und weitere Lösungsmöglichkeiten suchen oder allenfalls Unterstützung holen.

**Konfliktfähigkeit**



Ich kann Konflikte gewaltfrei lösen.

Indem ich die von der Schule bereitgestellten Hilfen nutze und Instrumente zur gewaltfreien Konfliktlösung akzeptiere.

Konfliktfähigkeit

Ich kann wahrnehmen und verstehen, dass Menschen Gemeinsamkeiten und Unterschiede haben.

Umgang mit Vielfalt

Ich kann mit allen Menschen respektvoll umgehen.

Mit Menschen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen oder sich in Geschlecht, Hautfarbe, Sprache, sozialer Herkunft, Religion oder Lebensform unterscheiden: mit allen Menschen!

Umgang mit Vielfalt

Ich kann über die Wirkung von Sprache nachdenken.

Umgang mit Vielfalt

Ich kann mit allen Menschen wertschätzend sprechen.

Umgang mit Vielfalt

Ich kann einen herabwürdigenden Sprachgebrauch erkennen.

Ich nehme eine herabwürdigende Sprache nicht einfach hin, sondern mache darauf aufmerksam.

Umgang mit Vielfalt

