|  |
| --- |
| **Kriterienbogen****zur Selbsteinschätzung, Peerfeedback und Bewertung durch Lehrpersonen** |
| Thema |  |
| Fach |  |
| Stufe |  |
| Einsatz | Qualitätskriterien zur Auswahl und Bearbeitung durch die Lehrperson  |
| Tipp | Nutzen Sie den Kriterien-Pool als Vorlage und legen Sie mit den Schüler/innen am Anfang des Lernprozesses zuerst nur einige wenige Beurteilungskriterien fest. Mit dem zunehmenden Verständnis, was die Qualitäten des Lernprodukts ausmachen, können dann später mehr Kriterien in einen Beurteilungsbogen aufgenommen werden. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Qualitätsmerkmale Qualitätskriterien** | erreicht |
|  |  | **noch nicht** | **bereits teilweise** | **gut** | **sehr gut** |
|  |  |
| 1 |  | □ | □ | □ | □ |
| 2 |  | □ | □ | □ | □ |
| 3 |  | □ | □ | □ | □ |
| 4 |  | □ | □ | □ | □ |
| 5 |  | □ | □ | □ | □ |
| 6 |  | □ | □ | □ | □ |
|  |  |
| 7 |  | □ | □ | □ | □ |
| 8 |  | □ | □ | □ | □ |
| 9 |  | □ | □ | □ | □ |
| 10 |  | □ | □ | □ | □ |
| 11 |  | □ | □ | □ | □ |
| 12 |  | □ | □ | □ | □ |
|  |  |
| 13 |  | □ | □ | □ | □ |
| 14 |  | □ | □ | □ | □ |
| 15 |  | □ | □ | □ | □ |
| 16 |  | □ | □ | □ | □ |
| 17 |  | □ | □ | □ | □ |
| 18 |  | □ | □ | □ | □ |
|  |  | **noch nicht** | **bereits teilweise** | **gut** | **sehr gut** |
|  |
| 19 |  | □ | □ | □ | □ |
| 20 |  | □ | □ | □ | □ |
| 21 |  | □ | □ | □ | □ |
| 22 |  | □ | □ | □ | □ |
| 23 |  | □ | □ | □ | □ |
| 24 |  | □ | □ | □ | □ |
|  |
| 25 |  | □ | □ | □ | □ |
| 26 |  | □ | □ | □ | □ |
| 27 |  | □ | □ | □ | □ |
| 28 |  | □ | □ | □ | □ |
| 29 |  | □ | □ | □ | □ |
| 30 |  | □ | □ | □ | □ |
|  |
| 31 |  | □ | □ | □ | □ |
| 32 |  | □ | □ | □ | □ |
| 33 |  | □ | □ | □ | □ |
| 34 |  | □ | □ | □ | □ |
| 35 |  | □ | □ | □ | □ |
| 36 |  | □ | □ | □ | □ |
|  | **Offene Fragen** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |