

# Informationsabend

«Übertritt von der Primarschule (Zyklus 2)  
in die Sekundarstufe I (Zyklus3)»

## Beurteilung und Laufbahntscheide

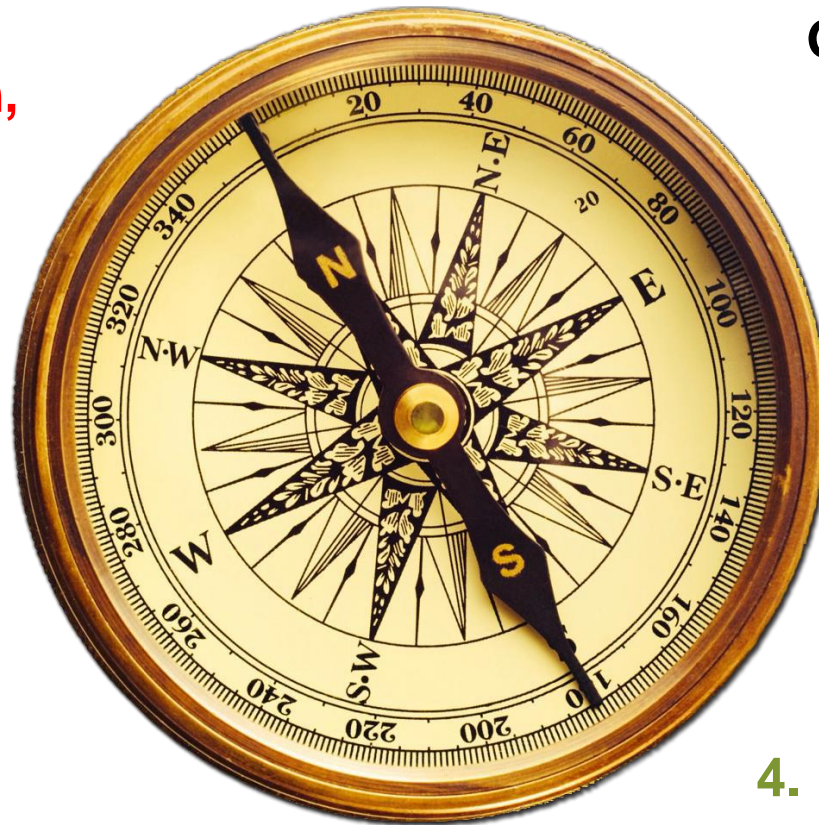
01.11.2023  
Schulen Belp  
Cornelia Akeret

# Der Lehrplan als Kompass

7. beobachten,  
unterstützen,  
rückmelden

6. Lernprozess  
begleiten

5. «wissen»  
«können»  
«anwenden»



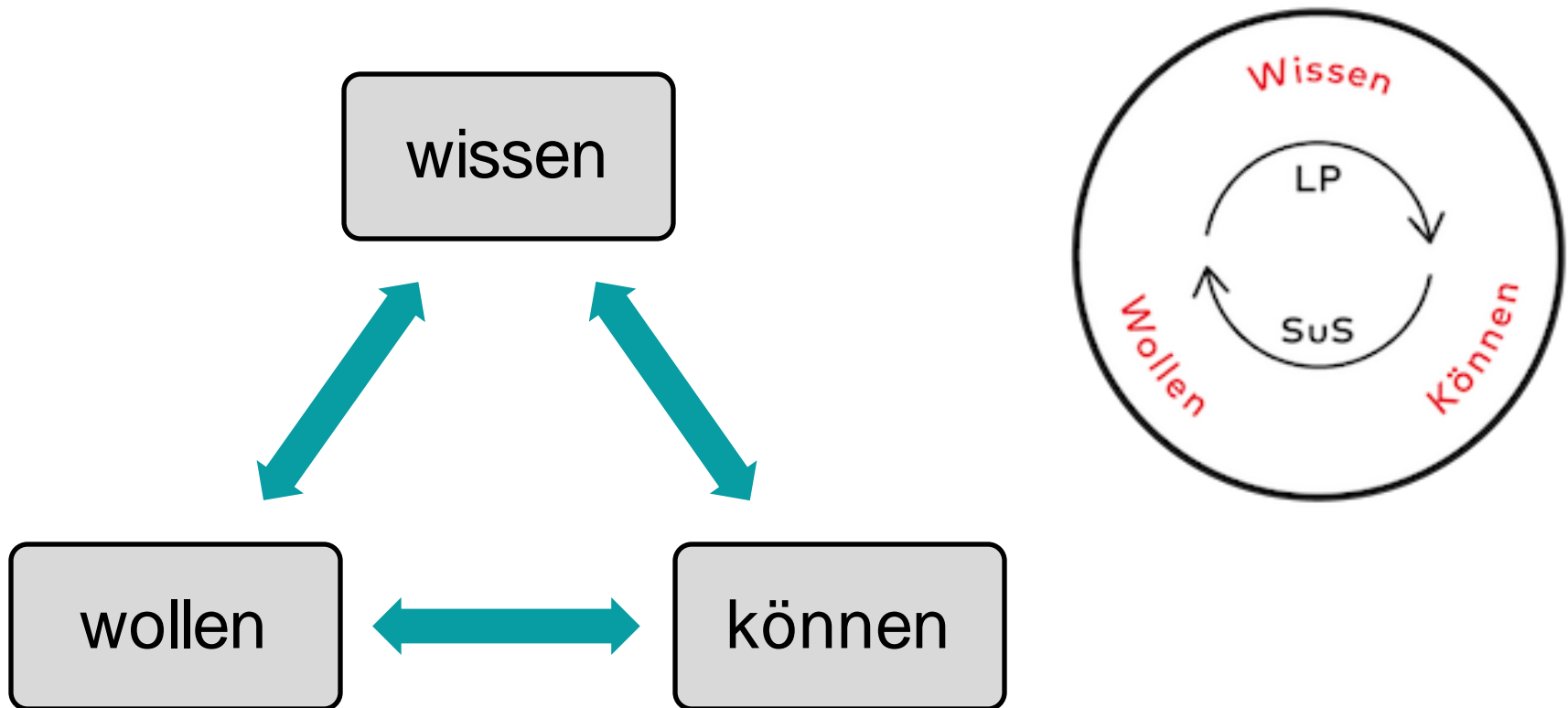
1. Auftrag der  
Gesellschaft

2. Allgemein-  
bildung

3. Planung

4. «Wissen» als  
Grundlage

# wissen – können - wollen



## DVBS seit 1.8.2018

### **DVBS: Direktionsverordnung über die Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule (1.8.2018)**

- FLUT-Grundsätze
- Beurteilungsbericht mit Noten aber ohne Arbeits- und Lernverhalten
- Übertrittsverfahren in die Sekundarstufe
  
- Weniger Beurteilungsberichte
- Aufwertung des Standortgespräches
- Beurteilung «Lernprozess» als Teil der summativen Beurteilung

# FLUT-Grundsätze

## FLUT...

...Qualitätsmerkmale einer kompetenzorientierten Beurteilung

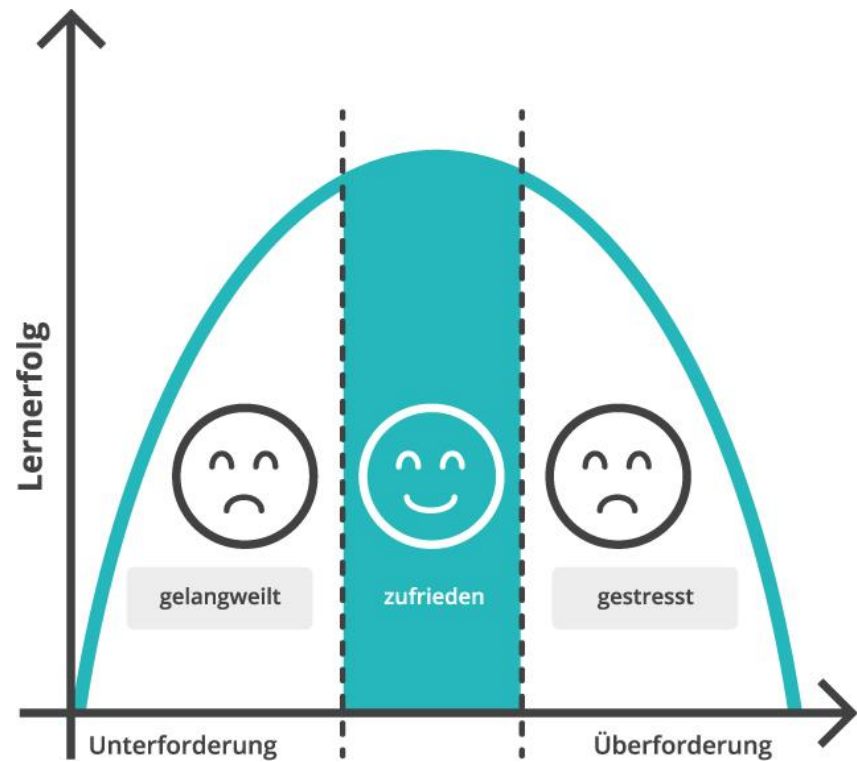
- **F**örderorientiert
- **L**ernzielorientiert => «Passung zum Unterricht»
- **U**mfassend => Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte ausgewogen berücksichtigen  
=> Einbezug der überfachlichen Kompetenzen
- **T**ransparent und nachvollziehbar

# Selbsteinschätzung und Fremdbeurteilung



# Funktion der Beurteilung

1. Lernprozess
2. Lernstand
3. Selbsteinschätzung
4. Standortgespräch
5. Beurteilungsbericht



# Beurteilungsformen

Es gibt **3 Typen** von Beurteilung:

- **formative Beurteilung**
- **summative Beurteilung**
- **prognostische Beurteilung**





# Formative Beurteilung

Ziel und Zweck der **formativen** Beurteilung:

«**Unterricht optimal auf Lernvoraussetzungen abzustimmen.**»

- Rückmeldungen und Reflexion
- Unterstützung
- Förderung
- Einschätzung des Lernstands



# Summative Beurteilung 1

## Beurteilung des Lernstandes:

### Summative Beurteilung

Produkte

Lernkontrolle

Lernprozess



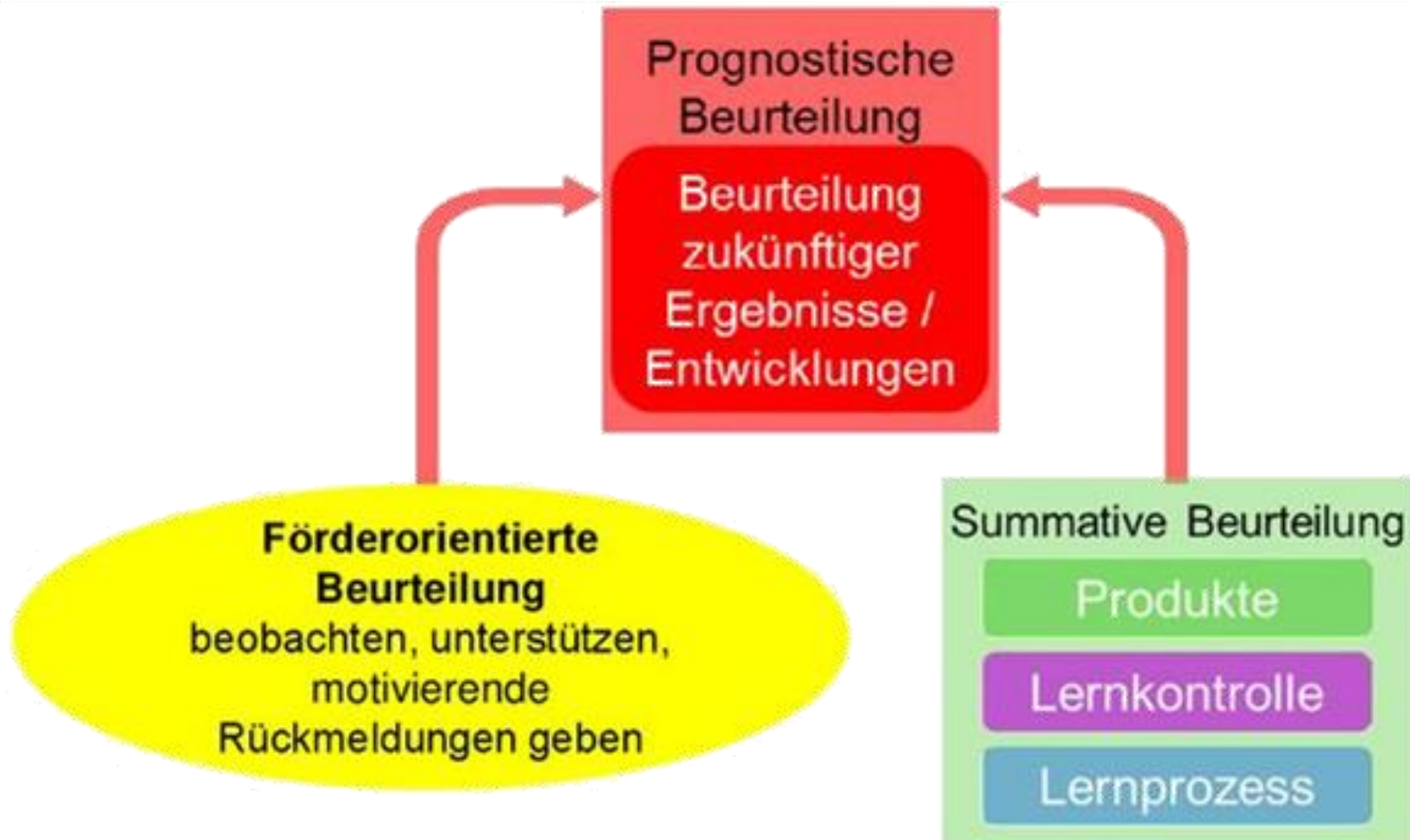
## Summative Beurteilung 2

- Bilanzierende Beurteilung => **Rückschau**
- **Lernerfolg** zu einem bestimmten Zeitpunkt
- Orientierung an **differenzierten und transparenten** Kriterien



*«Die Noten im Beurteilungsbericht sind ein **Instrument zur Kommunikation** der Beurteilung von **Leistungen** der Kinder und das Ergebnis eines **professionellen Ermessensentscheids** durch die LP. Sie basieren nicht auf Berechnungen von Durchschnitten.»*

# Prognostische Beurteilung



# Ziel des Übertrittsverfahrens

## Ziel ist es...

- das Kind aufgrund seiner **voraussichtlichen Entwicklung** demjenigen **Schultyp** und denjenigen **Niveaufächern** zuzuweisen, in denen es **am besten gefördert** werden kann.



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**