

Übertrittsverfahren Prim → Sek 1

Zeitlicher Ablauf:

August bis November 5. Klasse

Information der Eltern über das Übertrittsverfahren
(u.a. öffentlicher Informationsanlass der Schule Belp)

Winter 5. Klasse

Standortgespräch

Ende 5. Klasse

Beurteilungsbericht 5. Klasse

Übertrittsverfahren Prim → Sek 1

Mitte Januar 6. Klasse
Übertrittsbericht

Mitte Januar bis Ende 1.Semester 6. Klasse
Übertrittsprotokoll

Mitte Januar bis Ende 1.Semester 6. Klasse
Übertrittsgespräch

März
Eventuell Kontrollprüfung

Ende März bis Mitte April
Übertrittsentscheid durch die Schulleitung

Übertrittsverfahren Prim → Sek 1

Allgemeines

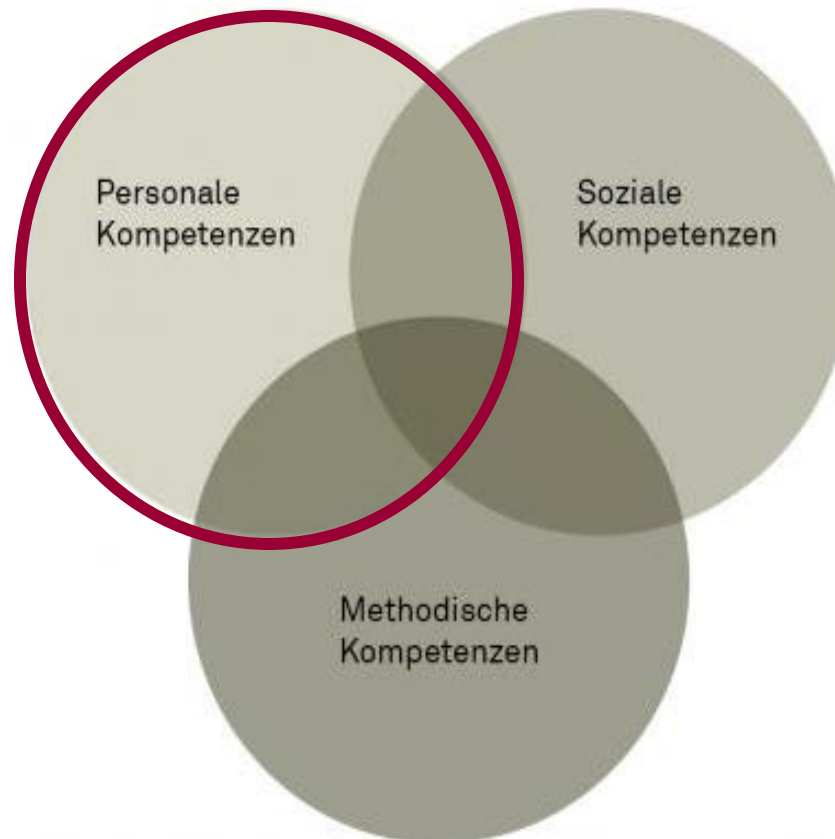
- Die beiden Semester der 5. Klasse und das erste Semester der 6. Klasse bilden die Grundlage für den Übertrittsentscheid.
- Alle Schülerinnen und Schüler des 6. Schuljahres auf der Primarstufe sind in das Übertrittsverfahren einzubeziehen.
- Ziel des Übertrittsverfahrens ist es, Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Fähigkeiten und ihrer mutmasslichen Entwicklung demjenigen Schultyp zuzuweisen, in dem sie am besten gefördert werden.

Übertrittsverfahren Prim → Sek 1

- Der Übertritt erfolgt in die Schultypen Real oder Sek .
- Die Schulleitung trifft die Schullaufbahnentscheide.

Übertrittsverfahren Prim → Sek 1

Personale Kompetenzen



Übertrittsverfahren Prim → Sek 1

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übertrittsverfahren Prim → Sek 1

Übertrittsprotokoll

- Das **Übertrittsprotokoll** setzt sich aus **drei verschiedenen Stellungnahmen** zusammen:
 - der **Zuweisung** aus Sicht der **Lehrpersonen**
 - der **Selbsteinschätzung** der Schülerin/des Schülers
 - der **Zuweisung** aus Sicht der **Eltern**.
- **Übertrittprotokoll => Grundlage für das Übertrittsgespräch.**

Übertrittsverfahren Prim → Sek 1

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Mathematik		Deutsch		Französisch		Schultyp	
	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag								